

São Paulo, 22 de agosto de 2017.

Prezados(as) Senhores(as),

O Centro de Estudos em Administração Pública e Governo da Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (FGV EAESP/CEAPG) está desenvolvendo uma pesquisa sobre referenciais docentes no Brasil, coordenada pelo Prof^o Dr. Fernando Luiz Abrucio.

O objetivo da pesquisa é levantar o que os municípios e estados brasileiros estão desenvolvendo em termos de referenciais docentes (também conhecido como competências profissionais, saberes docentes, parâmetros docentes, padrões profissionais), incluindo os instrumentos e matrizes para o ingresso na carreira docente, instrumentos para avaliação dos professores e estágio probatório, e para o desenvolvimento profissional e formação continuada docente.

Gostaríamos, neste sentido, de contar com a sua colaboração para nos ajudar neste processo de levantamento do que vem sendo feito no Brasil, apresentando as inovações e as boas experiências ao longo de todo o país. Um dos objetivos é que, ao final deste processo, possamos compartilhar os achados com os participantes.

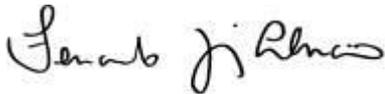
Neste sentido, gostaríamos de saber:

1. O seu município/estado tem uma matriz ou conjunto de referenciais da atuação docente que orienta o processo de ingresso na carreira docente?
2. Há outros instrumentos que lançam mão de referenciais da atuação docente, para avaliação ou progresso na carreira, e/ou formação continuada dos professores, e/ou orientar atividades de observação de sala da aula?
3. Por que, quando e como os referenciais e os instrumentos foram desenvolvidos?
4. Os instrumentos estão publicados?

Agradecemos se puderem anexar todos os documentos, matrizes e referenciais que orientam o ingresso na carreira e o desenvolvimento profissional.

Em caso de dúvidas, por favor, entrar em contato com Fernanda Castro pelo e-mail: ferr.93@hotmail.com ou pelo telefone: (11) 9 8200-8952.

Cordialmente,



Profº Dr. Fernando Luiz Abrucio
Coordenador da Pesquisa