PROCESSO LICITATÓRIO Nº 05/2022

EDITAL DE PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2022

1 - PREÂMBULO

1.1 - O Município de Piratuba, pessoa jurídica de direito público interno, situada à Rua Governador Jorge Lacerda, 133, Centro, Piratuba, SC, através do Supervisor de Compras, Sr. Carlos Alberto Maltauro, **TORNA PÚBLICO** que fará realizar licitação na modalidade **PREGÃO**, sob a forma **PRESENCIAL**, para o Registro de Preços para possível aquisição do objeto indicado no **item 2** deste instrumento. A presente licitação será do **MENOR PREÇO GLOBAL**, e será processada e julgada em conformidade com a Lei Federal nº 10.520, de 17 de julho de 2002, Decretos Municipais nº 55/2006 e 29/2010, com aplicação subsidiária da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, suas respectivas alterações e demais legislações aplicáveis.

1.2 - O recebimento dos Envelopes nº 01 – PROPOSTA COMERCIAL e nº 02 – DOCUMENTAÇÃO, contendo, respectivamente, as propostas de preços e a documentação de habilitação dos interessados, dar-se-á até às **08h20** do dia **01 de fevereiro de 2022**, no Departamento de Compras deste Município, situado na Rua Governador Jorge Lacerda, 272, Centro, Nesta.

1.3 - A abertura dos Envelopes nº 01 – PROPOSTA COMERCIAL, dar-se-á a partir das **08h30** do dia **01 de fevereiro de 2022**, em sessão pública, realizada na Sala de Licitações do Município de Piratuba, situada no endereço citado no **item 1.2**.

2 - DO OBJETO

2.1 A presente licitação tem por objeto a aquisição de Sistema de Ensino destinado ao uso no processo educacional dos alunos da Rede Municipal de Educação Infantil, Ensino Fundamental, por meio do fornecimento de Material Didático, um Ambiente Digital de Aprendizagem com conteúdos educacionais para alunos e professores, Material para alunos com Deficiência Visual (parcial e total), um Sistema de Monitoramento Educacional que possa avaliar os avanços educacionais do Município de PIRATUBA-SC e um serviço de assessoramento técnico-pedagógico aos professores e demais profissionais da Secretaria de Educação dessa municipalidade, conforme especificações constantes no **ANEXO D** do presente edital.

2.2 O material deverá apresentar de forma interligada, livros didáticos de cada área do conhecimento, assessoria pedagógica para os docentes, Ambiente Digital de Aprendizagem e ferramenta de avaliação da educação municipal;

2.3 A estimativa de uso dos livros didáticos acontecerá para 990 (novecentos e noventa) alunos dos estabelecimentos escolares do Município de Piratuba/SC;

2.4 A distribuição do material aos 990 (novecentos e noventa) alunos usuários de livros didáticos se fará como discriminado abaixo:

(Grupo 3 da Educação Infantil)	70 alunos
(Grupo 4 da Educação Infantil)	90 alunos
(Grupo 5 da Educação Infantil)	90 alunos
1º Ano do Ensino Fundamental	65 alunos
2º Ano do Ensino Fundamental	85 alunos
3º Ano do Ensino Fundamental	95 alunos
4º Ano do Ensino Fundamental	85 alunos
5º Ano do Ensino Fundamental	85 alunos

6º Ano do Ensino Fundamental	80 alunos
7º Ano do Ensino Fundamental	80 alunos
8º Ano do Ensino Fundamental	85 alunos
9º Ano do Ensino Fundamental	80 alunos

OBS: Quantidade de alunos poderão ter alterações para mais ou para menos conforme matricula realizadas em cada exercício.

3 - DAS CONDIÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO NA LICITAÇÃO

3.1 - Podem participar da presente licitação, todos os interessados que comprovem o atendimento dos requisitos estabelecidos neste Edital.

3.2 - Não podem participar da presente licitação, empresas que estejam cumprindo as sanções previstas nos incisos III e IV, do art. 87, da Lei nº 8.666/93, bem como empresas nas seguintes condições:

3.2.1 - com falência decretada;

3.2.2 - em consórcio.

3.3 - Não poderão participar na condição de Microempresas e Empresas de Pequeno Porte as que se enquadram nas hipóteses do Artigo 3° §4° da Lei Complementar 123/2006.

4 - DA APRESENTAÇÃO DOS ENVELOPES E DO CREDENCIAMENTO

4.1 - No dia, hora e local designados neste Edital, na presença das licitantes e demais pessoas presentes à Sessão Pública, o Pregoeiro inicialmente receberá os envelopes contendo as propostas comerciais e os documentos exigidos para a habilitação, **desde que protocolizados de acordo com o disposto no item 1.2**, em envelopes distintos, lacrados, contendo na parte externa a seguinte identificação:

MUNICÍPIO DE PIRATUBA - SC
PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2022
ENVELOPE Nº 01 – PROPOSTA COMERCIAL
PROPONENTE: (RAZÃO SOCIAL)

MUNICÍPIO DE PIRATUBA - SC
PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2022
ENVELOPE Nº 02 – DOCUMENTAÇÃO DE HABILITAÇÃO
PROPONENTE: (RAZÃO SOCIAL)

4.2 - Em seguida, realizará o credenciamento dos interessados ou de seus representantes, que consistirá na comprovação de que possuem poderes para formular propostas e praticar os demais atos inerentes ao certame, nos seguintes termos:

4.2.1 - O representante da empresa licitante deverá comprovar, na Sessão Pública, a existência dos necessários poderes para a formulação de propostas e para a prática de todos os demais atos inerentes ao certame, através da apresentação de procuração, ou termo de credenciamento, nos termos do modelo constante do **Anexo "A"**, juntamente com um documento de identificação com foto.

4.2.2 - Nesta fase, observando as disposições do **item 6.5**, o representante da licitante **deverá apresentar** cópia do ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado, em se tratando de sociedades comerciais, e, no caso de sociedades por ações,

acompanhado dos documentos de eleição de seus atuais administradores, com a comprovação da publicação na imprensa da ata arquivada, bem como das respectivas alterações, caso existam ou outro documento legal que permita analisar a sua condição de proprietário, sócio ou dirigente, bem como para verificar se o credenciante possui os necessários poderes de delegação.

4.3 - A não comprovação de que o interessado ou seu representante possui poderes específicos para atuar no certame, **impedirá a licitante de ofertar lances verbais**, lavrando-se, em ata, o ocorrido.

4.4 - Não será permitida a participação de empresas distintas através de um único representante.

4.5 - A recepção dos envelopes far-se-á de acordo com o estabelecido no **item 1.2** deste Edital, sendo aceita a remessa por via postal, com aviso de recebimento, desde que seja efetuada a entrega dos mesmos até o dia e horário indicados para protocolo. A Administração Municipal de Piratuba e o Pregoeiro não se responsabilizarão, e nenhum efeito produzirá para o licitante, se os envelopes não forem entregues em tempo hábil para protocolização dentro do prazo estabelecido no **item 1.2**, no Departamento de Compras deste Município. Em nenhuma hipótese serão recebidas propostas e/ou documentação fora do prazo estabelecido neste Edital.

4.6 - No caso da proponente ser Microempresa (ME) ou Empresa de Pequeno Porte (EPP), esta deverá apresentar para credenciamento Certidão de enquadramento no Estatuto Nacional da Microempresa e Empresa de Pequeno Porte fornecida pela Junta Comercial da sede do licitante, de acordo com a Instrução Normativa DRNC n° 103/2007. As sociedades simples, que não registrarem seus atos na Junta Comercial, deverão apresentar Certidão de Registro Civil de Pessoa Jurídica, atestando seu enquadramento nas hipóteses do Art. 3° da Lei Complementar 123/2006.

4.7 - A empresa que não comprovar a condição de Microempresa ou Empresa de Pequeno Porte, com a apresentação de um dos documentos acima descritos, **não terá direito aos benefícios concedidos pela Lei Complementar 123/2006**. Este(s) documento(s) deverá(ão) ser apresentado(s) obrigatoriamente **fora** dos envelopes no momento do credenciamento.

5 - DA PROPOSTA DE PREÇO

5.1 - O Envelope nº 01 – PROPOSTA COMERCIAL, deverá conter a proposta propriamente dita, redigida em português, de forma clara e detalhada, sem emendas ou rasuras, devidamente datada, assinada ao seu final e rubricada nas demais folhas, contendo ainda:

a) Razão social, endereço completo, nº do CNPJ/MF e nº da Inscrição Estadual e/ou Municipal da proponente;

b) Número deste Pregão;

c) Numero do Item, descrição dos materiais nos termos do **Anexo "F"** deste Edital, quantidade, unidade de medida, marca, preço unitário e preço total global, conforme exemplificado abaixo:

Item	Quantidade prevista de alunos	Quantidade anual de Livros	Valor unitário (por livro)	Valor da Coleção Aluno/ano	Valor Total
Livros para criança - 3 anos	70	140			
Livros para criança - 4 anos	90	180			

Livros para criança - 5 anos	90	180			
Livros para o 1.º ano do Ensino Fundamental	65	260			
Livros para o 2.º ano do Ensino Fundamental	85	340			
Livros para o 3.º ano do Ensino Fundamental	95	380			
Livros para o 4.º ano do Ensino Fundamental	85	340			
Livros para o 5.º ano do Ensino Fundamental	85	340			
Livros para o 6.º ano do Ensino Fundamental	80	320			
Livros para o 7.º ano do Ensino Fundamental	80	320			
Livros para o 8.º ano do Ensino Fundamental	85	340			
Livros para o 9.º ano do Ensino Fundamental	80	320			
VALOR GLOBAL					

d) **Local, data, assinatura e identificação do representante legal da licitante**.

e) Serão desclassificadas as propostas das empresas que apresentaram valor superiores conforme planilha no Anexo “F”

5.2 - Os preços deverão ser cotados em moeda corrente nacional, com duas casas decimais à direita da vírgula, praticados no último dia previsto para a entrega da proposta, sem previsão de encargos financeiros ou expectativa inflacionária.

5.3 - Nos preços finais deverão estar incluídas quaisquer vantagens, abatimentos, custos, despesas administrativas e operacionais, fretes, impostos, taxas e contribuições sociais, obrigações trabalhistas, previdenciárias, fiscais e comerciais, trabalho em sábados, domingos e feriados ou em horário noturno, que eventualmente incidam sobre a execução do objeto da presente Licitação.

5.4 - Fica estabelecido em 60 (sessenta) dias o prazo de validade das propostas, o qual será contado a partir da data de sessão de abertura dos envelopes nº 01. Na contagem do prazo excluir-se-á o dia de início e incluir-se-á o dia de vencimento.

5.5 - As propostas que tenham sido classificadas serão verificadas pelo Pregoeiro para constatar a possibilidade de erros aritméticos nos cálculos e na soma. Os erros serão corrigidos da seguinte forma:

a) nos casos em que houver discrepância entre os valores grafados em algarismos numéricos e por extenso, o valor grafado por extenso prevalecerá;

b) nos casos em que houver discrepância entre o preço unitário e o valor total obtido pela multiplicação do preço unitário pela quantidade, o preço unitário cotado deverá prevalecer;

c) nos casos em que houver discrepância entre o valor da soma de parcelas indicada na Proposta e o valor somado das mesmas, prevalecerá o valor somado pelo Pregoeiro.

5.5.1 - Os preços por Lote apresentado no texto da proposta da licitante será corrigido pelo Pregoeiro de acordo com o procedimento acima e será considerado para efeito de ordenação em relação às demais licitantes e como o valor a que se obriga o proponente.

6 - DA DOCUMENTAÇÃO REFERENTE À HABILITAÇÃO

6.1 - O Envelope nº 02 - DOCUMENTAÇÃO, deverá conter os seguintes documentos de habilitação:

a) Certidão Negativa (ou Positiva com Efeitos de Negativa) de Débitos Relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União, abrangendo a Seguridade Social;

b) Certidão Negativa (ou Positiva com Efeitos de Negativa) de Débitos Estaduais;

c) Certidão Negativa (ou Positiva com Efeitos de Negativa) de Débitos Municipais, relativa ao Município da sede do licitante;

d) Prova de regularidade relativa ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (CRF do FGTS), demonstrando situação regular no cumprimento dos encargos sociais, instituídos por Lei;

e) Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho, mediante a apresentação de certidão negativa, nos termos do Título VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho (CNDT ou CPDT-EN);

f) Declaração de Atendimento à Legislação Trabalhista de Proteção à Criança e ao Adolescente, conforme modelo constante do **Anexo "B".**

6.2 - As licitantes poderão substituir os documentos referidos nas **alíneas "a"** a **"e"** do **item 6.1**, pelo Certificado de Registro Cadastral – CRC expedido pela Comissão de Registro Cadastral de Licitantes do Município de Piratuba.

6.2.1 - A condição de validade do Certificado de Registro Cadastral apresentado pelos licitantes está atrelada à **manutenção de sua regularidade junto ao respectivo órgão cadastrador**. Desta forma, no curso do julgamento da fase de habilitação, o Pregoeiro averiguará a situação cadastral dos licitantes junto ao Cadastro de Licitantes do Município de Piratuba, **inabilitando aqueles cujo CRC estiver cancelado, suspenso, vencido ou, ainda, quando toda a documentação apresentada para o competente cadastramento não estiver em plena vigência**.

6.3 - Caso a licitante tenha optado por apresentar o Certificado de Registro Cadastral em substituição aos documentos elencados no **item 6.2** e, nele constando qualquer certidão com prazo de validade vencido, poderá apresentar tais documentos atualizados e regularizados dentro de seu Envelope nº 02 – DOCUMENTAÇÃO.

6.4 - Quando as certidões apresentadas não tiverem prazo de validade estabelecido pelo competente órgão expedidor, será adotada a vigência de **90 (noventa) dias consecutivos**, contados a partir da data de sua expedição. Não se enquadram nesse dispositivo os documentos que, pela própria natureza, não apresentam prazo de validade.

6.4.1 - A data que servirá de referência para verificação da validade dos documentos de habilitação é aquela disposta no **item 1.3** deste Edital.

6.5 - Os documentos exigidos nesta Licitação poderão ser apresentados em original, por qualquer processo de cópia autenticada por tabelião de notas ou por servidor da Administração, ou publicação em órgão da imprensa oficial.

6.5.1 - As certidões e certificados exigidos como condição de habilitação poderão, também, ser apresentados em documento extraído diretamente da Internet, ficando, nesse caso, a sua aceitação condicionada à verificação da sua veracidade pelo Pregoeiro ou sua Equipe de Apoio, no respectivo *site* do órgão emissor.

6.6 - Sob pena de inabilitação, todos os documentos apresentados, deverão estar em nome da licitante com o respectivo número do CNPJ, nas seguintes condições:

6.6.1 - se a licitante for a matriz, todos os documentos deverão estar em nome da matriz;

6.6.2 - se a licitante for a filial, todos os documentos deverão estar em nome da filial.

6.7 - Caso a obrigação venha a ser cumprida pela filial e a vencedora seja a matriz, ou vice-versa, deverão ser apresentados, na licitação, os documentos de habilitação de ambas, ressalvados aqueles que, pela própria natureza ou em razão de centralização de recolhimentos, comprovadamente, forem emitidos somente em nome da matriz.

6.8 - A empresa poderá apresentar os documentos de comprovação de regularidade fiscal, citados no item 6.1, centralizados junto à matriz desde que apresente documento que comprove o Reconhecimento da Centralização do Recolhimento expedido pelo órgão respectivo, ou que conste na certidão a validade para a matriz e para as filiais.

6.9 - As microempresas e empresas de pequeno porte deverão apresentar toda a documentação exigida no **item 6.1,** mesmo que os documentos exigidos nas alíneas **“a”** a **“e”, relativos à regularidade fiscal,** apresentem alguma restrição.

6.9.1 - Havendo alguma restrição na comprovação da regularidade fiscal, será assegurado o prazo de 5 (cinco) dias úteis, cujo termo inicial corresponderá ao momento em que o proponente for declarado o vencedor do certame, prorrogáveis por igual período, a critério do Município, para a regularização da documentação, pagamento ou parcelamento do débito, e emissão de eventuais certidões negativas ou positivas com efeito de certidão negativa.

6.9.2 - A não regularização da documentação, no prazo previsto no Item 6.9.1, implicará decadência do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas no art. 81 da Lei no 8.666, de 21 de junho de 1993, sendo facultado à Administração convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para a assinatura do contrato, ou revogar a licitação.

7 - DOS PROCEDIMENTOS DE JULGAMENTO

7.1 - Aberta a sessão, os interessados ou seus representantes, apresentarão declaração **verbal ou escrita**, (no caso de não comparecimento, a declaração escrita, conforme modelo constante do **Anexo “C”**, deverá vir **anexada por fora do envelope da proposta, juntamente com o documento exigido no subitem 4.2.2 deste Edital**), dando ciência de que cumprem plenamente os requisitos de habilitação (inciso VII do Art. 4º da Lei nº 10.520/2002), sendo consignado em ata.

7.2 - Serão abertos primeiramente os envelopes contendo as Propostas Comerciais, que deverão estar em conformidade com as exigências do presente edital, sob pena de desclassificação. Isto posto, será classificada, a proposta de menor preço e aquelas que apresentem valores sucessivos e superiores até o limite de 10% (dez por cento), relativamente à de menor preço.

7.2.1 - Não havendo pelo menos três ofertas nas condições definidas no item anterior, poderão os autores das melhores propostas, até o máximo de três, oferecer novos lances verbais e sucessivos, quaisquer que sejam os preços oferecidos.

7.2.2 - Serão passíveis de **desclassificação** as propostas formais (ou seus itens, de forma individual) que não atenderem os requisitos constantes dos **itens 5.1 a 5.5** deste Edital, bem como, quando constatada a oferta de preço manifestamente inexequível.

7.3 - No curso da Sessão, os autores das propostas que atenderem aos requisitos dos itens anteriores serão convidados individualmente a apresentarem novos lances verbais e sucessivos, a partir do autor da proposta classificada de maior preço, até a proclamação do vencedor.

7.3.1 - Caso duas ou mais propostas iniciais apresentem preços iguais, será realizado sorteio para determinação da ordem de oferta dos lances.

7.3.2 - A oferta dos lances deverá ser efetuada, no momento em que for conferida a palavra à licitante, na ordem decrescente dos preços por item do objeto do certame.

7.3.3 - A oferta de lance deverá recair sobre o **preço unitário global** do objeto desta licitação que tiver sido declarado, pelo Pregoeiro, como alvo de lances naquele momento.

7.3.3.1 - Os lances verbais ofertados pelas licitantes serão registrados eletronicamente sendo que seu formulário constituirá parte integrante da ata circunstanciada lavrada ao final da Sessão Pública do Pregão.

7.3.3.2 - O Pregoeiro alertará e definirá sobre a variação mínima de preço entre os lances verbais ofertados pelas licitantes, podendo, no curso desta fase, deliberar livremente sobre a mesma.

7.3.4 - É vedada a oferta de lance com vista ao empate.

7.3.5 - Dos lances ofertados não caberá retratação.

7.3.6 - A desistência em apresentar lance verbal, quando convocado pelo pregoeiro, implicará a exclusão do licitante da etapa de lances verbais e na manutenção do último preço apresentado pelo licitante, para efeito de ordenação das propostas.

7.4 - Caso os licitantes não apresentem lances verbais, será verificada a conformidade entre a proposta escrita de menor preço e o valor estimado para a contratação, podendo, o pregoeiro, negociar diretamente com o proponente para que seja obtido preço melhor.

7.5 - O encerramento da etapa competitiva dar-se-á quando, convocadas pelo Pregoeiro, as licitantes manifestarem seu desinteresse em apresentar novos lances.

7.6 - Encerrada a etapa de lances, será assegurada, como critério de desempate, preferência de contratação para as microempresas e empresas de pequeno porte, conforme previsto no art. 44 da Lei Complementar nº. 123 de dezembro de 2006.

7.6.1 - Entende-se por empate aquelas situações em que as propostas apresentadas pelas microempresas e empresas de pequeno porte sejam iguais ou até 5% (cinco por cento) superiores à proposta mais bem classificada.

7.7 - Ocorrendo o empate previsto no item 7.6.1, proceder-se-á da seguinte forma:

a) a microempresa ou empresa de pequeno porte mais bem classificada poderá apresentar proposta de preço inferior àquela considerada vencedora do certame, situação em que será adjudicado em seu favor o objeto licitado;

b) não ocorrendo a contratação da microempresa ou empresa de pequeno porte, na forma da **alínea "a" deste Item**, serão convocadas as remanescentes que porventura se enquadrem na hipótese prevista no **Item 7.6.1**, na ordem classificatória, para o exercício do mesmo direito;

c) no caso de equivalência dos valores apresentados pelas microempresas e empresas de pequeno porte que se encontrem no intervalo estabelecido no **Item 7.6.1**, será realizado sorteio entre elas para que se identifique aquela que primeiro poderá apresentar melhor oferta.

7.7.1 - Na hipótese da não-contratação nos termos previstos no **Item 7.7**, o objeto licitado será adjudicado em favor da proposta originalmente vencedora do certame.

7.7.2 - O disposto no Item 7.7 somente se aplicará quando a melhor oferta inicial não tiver sido apresentada por microempresa ou empresa de pequeno porte.

7.7.3 - A microempresa ou empresa de pequeno porte mais bem classificada será convocada para apresentar nova proposta no prazo máximo de 1 (um) minutos após o encerramento dos lances, após convocação verbal do pregoeiro, sob pena de preclusão.

7.8 - Encerrada a etapa competitiva e ordenadas as ofertas, de acordo com o menor preço apresentado, o Pregoeiro verificará a aceitabilidade da proposta de valor mais baixo comparando-o com os valores consignados no respectivo Orçamento Prévio, decidindo, motivadamente, a respeito.

7.9 - Sendo considerada aceitável a proposta comercial da licitante que apresentou o menor preço, o Pregoeiro procederá à abertura de seu Envelope nº 02 - DOCUMENTAÇÃO, para verificação do atendimento das condições de habilitação fixadas no item 6 e subitens, deste Edital.

7.10 - Constatada a conformidade da documentação com as exigências impostas pelo edital, a licitante será declarada vencedora, sendo-lhe adjudicado o objeto. Caso contrário, o Pregoeiro **inabilitará** as licitantes que não atenderem todos os requisitos relativos à habilitação, exigíveis no **item 6 e seus subitens**, deste Edital.

7.11 - Se a proposta ou o lance de menor preço não for aceitável ou se a licitante desatender às exigências habilitatórias, o Pregoeiro examinará a proposta ou o lance subsequente, verificando a sua aceitabilidade e procedendo à sua habilitação, na ordem de classificação, e assim sucessivamente, até a apuração de uma proposta ou lance que atenda ao Edital.

7.11.1 - Ocorrendo a situação referida no **item 7.8**, o Pregoeiro poderá negociar com a licitante para que seja obtido preço melhor.

7.12 - Observando-se o disposto no art. 43, § 3º, da Lei 8.666/93, excepcionalmente, o pregoeiro poderá suspender a Sessão Pública para realizar diligências visando esclarecer dúvidas surgidas acerca da especificação do objeto, ou da documentação apresentada.

7.12.1 - Erros de natureza formal poderão ser sanados a critério do Pregoeiro, durante a Sessão Pública do Pregão, inclusive a consulta da regularidade fiscal de cnds emitidas pela internet.

7.13 - Caso todas as propostas sejam julgadas desclassificadas (antes da fase de lances

verbais) ou todas as licitantes sejam inabilitadas, o Pregoeiro poderá fixar aos licitantes o prazo de 8 (oito) dias úteis para apresentação de outras propostas ou de nova documentação, escoimadas das causas que ensejaram a sua desqualificação (art. 48, § 3º, da Lei 8.666/93).

7.14 - Encerrado o julgamento das propostas e da habilitação, o pregoeiro declarará o vencedor, proporcionando, a seguir, a oportunidade às licitantes para que manifestem a intenção de recorrer, registrando na ata da Sessão a síntese de suas razões e a concessão do prazo de 3 (três) dias consecutivos para a apresentação das razões de recurso, bem como o registro de que todas as demais licitantes ficaram intimadas para, querendo, apresentarem contrarrazões do recurso em igual número de dias, que começarão a correr do término do prazo da recorrente, sendo-lhes assegurada vista imediata dos autos.

7.14.1 - A falta dessa manifestação, imediata e motivada, importará na decadência do direito de recurso por parte da licitante e a adjudicação do objeto da licitação pelo Pregoeiro ao vencedor.

7.14.2 - A ausência do licitante ou sua saída antes do término da Sessão Pública do Pregão caracterizar-se-á como renúncia ao direito de recorrer.

7.15 - Da Sessão Pública do Pregão será lavrada ata circunstanciada, contendo, sem prejuízo de outros, o registro dos licitantes credenciados, das propostas escritas e verbais apresentadas, na ordem de classificação, da análise da documentação exigida para a habilitação e dos recursos interpostos, estes, em conformidade com as disposições do item acima.

7.15.1 - A Ata Circunstanciada deverá ser assinada pelo Pregoeiro, sua Equipe de Apoio e por todos os licitantes presentes, salvo quando algum representante se ausentar antes do término da Sessão, fato que será devidamente consignado em ata.

7.16 - Caso haja necessidade de adiamento da Sessão Pública, será marcada nova data para continuação dos trabalhos, devendo ficar intimadas, no mesmo ato, as licitantes presentes.

7.17 - O Pregoeiro manterá em seu poder os envelopes com a Documentação de Habilitação das licitantes que não restarem vencedoras de qualquer item do objeto desta Licitação, **pelo prazo de 10 (dez) dias após a homologação**, devendo os seus responsáveis retirá-los em 05 (cinco) dias após esse período, sob pena de inutilização dos mesmos.

8 - DOS CRITÉRIOS DE JULGAMENTO E ADJUDICAÇÃO

8.1 - No julgamento das propostas, será(ão) considerada(s) vencedora(s) a(s) licitante(s) que apresentar(em) o **MENOR PREÇO GLOBAL**, desde que atendidas as especificações constantes deste Edital.

8.2 - No caso de empate entre duas ou mais propostas, e depois de obedecido o disposto no artigo 3º, § 2º, da Lei nº 8.666/93, a classificação será feita, obrigatoriamente, **por sorteio, que será realizado na própria Sessão.**

8.3 - A adjudicação do objeto deste PREGÃO será formalizada pelo Pregoeiro, **PELO MENOR PREÇO GLOBAL**, à(s) licitante(s) cuja(s) proposta(s) seja(m) considerada(s) vencedora(s).

8.4 - O resultado da licitação será homologado pela Autoridade Competente.

9 - DO PRAZO E FORMA DE ENTREGA

9.1 - A(s) licitante(s) vencedora(s) obriga(m)-se a entregar os materiais, objeto desta licitação, até 25 dia uteis da data de recebimento das autorizações de fornecimento.

9.2 - Os materiais deverão ser entregues em caixas separadas por unidade escolar, de acordo com os pedidos. Nas escolas urbanas, EMP Amélia Poletto Hepp e CEI Passinho Inicial, os materiais devem ser entregues nos endereços indicados:

- EMP Amélia Poletto Hepp – Rua Boa Vista, número 400, Centro, Piratuba, SC, CEP 89667-000;
- CEI Passinho Inicial – Rua São Joaquim, s/n, Bairro Balneário, Piratuba, SC, CEP 89667-000.

9.2.1 **-** No caso de unidades escolares rurais, Escola Reunida Zonalta, EBM Marechal Câmara e ERP Rodolfo Holeveger, os materiais deverão ser entregues diretamente nas Escolas.

10 - DAS CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

10.1 - O Município de Piratuba efetuará o pagamento do objeto desta licitação no prazo máximo de 30 (trinta) dias após a data de apresentação das respectivas notas fiscais, devidamente atestadas pelos servidores responsáveis pelo recebimento dos materiais, através de depósito em conta corrente de titularidade da licitante vencedora.

10.2 - As despesas decorrentes do fornecimento desta licitação correrão as dotações previstas na Lei Orçamentária do Exercício de 2018, sendo que todas estarão dispostas nas Autorizações de Fornecimento.

10.3 - Durante todo o prazo de validade do Contrato o fornecedor ficará obrigado a manter atualizados todos os documentos relacionados nas alíneas **"a"** a **"e"** do **item 6.1** deste Edital, para que a Administração Municipal possa efetuar o pagamento.

11 - DA IMPUGNAÇÃO DO EDITAL E DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS

11.1 - Até o segundo dia útil que anteceder a data fixada para o recebimento das propostas, qualquer empresa interessada em participar da licitação poderá impugnar o ato convocatório do Pregão.

11.1.1 - A impugnação deverá ser protocolada junto ao Departamento de Compras deste Município, que a encaminhará, devidamente informada, à Autoridade Competente para apreciação e decisão, ficando suspensos os procedimentos de abertura dos envelopes até seu julgamento.

11.2 - Tendo a licitante manifestado a intenção de recorrer na Sessão do Pregão, terá ela o prazo de 03 (três) dias consecutivos para apresentação das razões de recurso.

11.3 - O recurso deverá ser dirigido ao Pregoeiro que poderá reconsiderar sua decisão, ou, fazê-lo subir, devidamente informado, para apreciação e decisão.

11.4 - As demais licitantes, já intimadas na Sessão Pública acima referida, terão o prazo de 03 (três) dias consecutivos para apresentarem as contrarrazões, que começará a correr do término do prazo da recorrente.

11.5 - A manifestação na Sessão Pública e a motivação, no caso de recurso, são pressupostos de admissibilidade dos recursos.

11.6 - Decididos os recursos, a Autoridade Competente fará a adjudicação do objeto do certame à(s) licitante(s) vencedora(s).

12 - DO CONTRATO E RESPECTIVA VIGÊNCIA

12.1 - Após a homologação do resultado, será a vencedora notificada e convocada para, no prazo de **05 (cinco dias úteis**, assinar o pertinente contrato (minuta constante do **Anexo "E"**), sob pena de decair do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas no **item 16**, deste Edital.

12.2 - No ato de formalização do contrato, deverá a licitante vencedora indicar pessoa pertencente ao seu quadro funcional, com a qual a Administração poderá obter informações e/ou esclarecimentos, bem como encaminhar quaisquer outras comunicações.

12.3 - A vigência do futuro Contrato será até 31 de dezembro de 2022, contada da data da assinatura, podendo ser prorrogado, nos termos do artigo 57, inc. II da Lei nº 8.666/93, e suas alterações posteriores.

12.4 - Os valores constantes deste Contrato não sofrerão reajuste. Em caso de prorrogação do contrato a cada ano os reajustes será usado a base do INPC (Índice Nacional de Preços ao Consumidor) media acumulado dos últimos 12 meses.

12.5 - Caso o contrato, por qualquer motivo, não venha a ser assinado a licitante subsequente, na ordem de classificação, será notificada para nova Sessão Pública, na qual o pregoeiro examinará a sua proposta e qualificação, e assim sucessivamente, até a apuração de uma que atenda ao edital, podendo o pregoeiro negociar diretamente com o proponente para que seja obtido preço melhor.

13 - DA RESCISÃO CONTRATUAL

13.1 - A inexecução total ou parcial do Contrato decorrente desta licitação ensejará sua rescisão administrativa, nas hipóteses previstas nos arts. 77 e 78, da Lei nº 8.666/93 e posteriores alterações, com as consequências previstas no art. 80, da referida Lei, sem que caiba à empresa contratada direito a qualquer indenização.

13.2 - A rescisão contratual poderá ser:

13.2.1 - determinada por ato unilateral da Administração, nos casos enunciados nos incisos I a XII e XVII do art. 78 da Lei 8.666/93;

13.2.2 - amigável, mediante autorização da autoridade competente, reduzida a termo no processo licitatório, desde que demonstrada conveniência para a Administração.

14 - DAS PENALIDADES

14.1 - A recusa imotivada do adjudicatário em assinar o Instrumento Contratual no prazo assinalado neste edital, *sujeitá-lo-á à multa de 20% (vinte por cento)* sobre o valor total do contrato, contada a partir do primeiro dia após ter expirado o prazo que teria para assinar o contrato, nos termos do **item 14.1** do presente instrumento convocatório.

14.1.1 - Entende-se por valor total do contrato o montante dos preços totais finais oferecidos pela licitante após a etapa de lances, considerando os itens do objeto que lhe

tenham sido adjudicados.

14.2 - A penalidade de multa, prevista no **item 16.1** deste edital, poderá ser aplicada, cumulativamente, com a penalidade disposta na Lei nº 10.520/02, conforme o art. 7, do mesmo diploma legal, ou seja, quem convocado dentro do prazo de validade da sua proposta, não celebrar o contrato, deixar de entregar ou apresentar documentação falsa exigida para o certame, ensejar o retardamento da execução de seu objeto, não mantiver a proposta, falhar ou fraudar na execução do contrato, comportar-se de modo inidôneo ou cometer fraude fiscal, ficará impedido de licitar e contratar com a União, Estados, Distrito Federal ou Municípios e, será descredenciado no Sicaf, ou nos sistemas de cadastramento de fornecedores a que se refere o inciso XIV do art. 4o desta Lei, pelo prazo de até 5 (cinco) anos, sem prejuízo das multas previstas em edital e no contrato e das demais cominações legais.

14.3 - A Administração Municipal de Piratuba poderá deixar de aplicar as penalidades previstas nesta cláusula, se admitidas as justificativas apresentadas pela licitante vencedora, nos termos do que dispõe o artigo 43, parágrafo 6º c/c artigo 81, e artigo 87, "*caput*", da Lei nº 8.666/93.

15 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

15.1 - Esclarecimentos relativos a presente licitação e às condições para atendimento das obrigações necessárias ao cumprimento de seu objeto, serão prestados diretamente no Departamento de Compras e Licitações do Município de Piratuba, no endereço citado no preâmbulo deste Edital, ou através do telefone (49) 3553-0288, de segunda à sexta-feira, das 07h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h.

15.2 - Para agilização dos trabalhos, não interferindo no julgamento das propostas, as licitantes farão constar em sua documentação **endereço eletrônico (e-mail)**, **número de telefone e fax**, bem como o **nome da pessoa indicada para contatos**.

15.3 - A Administração Municipal de Piratuba reserva-se o direito de filmar e/ou gravar as Sessões Públicas deste Pregão.

15.4 - Informações verbais prestadas por integrantes da Administração Municipal de Piratuba não serão consideradas como motivos para impugnações.

15.5 - Os casos omissos neste Edital serão resolvidos à luz das disposições contidas nas Leis Federais nº 8.666, de 21 de junho de 1993, Lei nº 10.520, de 17 de julho de 2002, Lei Complementar 123, de 15/12/2006, e, se for o caso, conforme disposições da Lei nº 8.078/90 (Código de Defesa do Consumidor), Código Civil e legislações pertinentes à matéria.

15.6 - As licitantes participantes deste certame licitatório desde já declaram, sob a pena prevista no parágrafo único do artigo 97, da Lei nº. 8.666/93, não estarem declaradas inidôneas ou suspensas de participação em licitações, por qualquer entidade da administração pública direta ou indireta, de qualquer das esferas de governo, nos termos dos incisos III e IV, do artigo 87, do referido diploma legal.

15.7 - No interesse da Administração, e sem que caiba às participantes qualquer reclamação ou indenização, poderá ser:

a) adiada a abertura da licitação;

b) alterados os termos do Edital, obedecendo ao disposto no § 4º do art. 21 da Lei

8.666/93.

15.8 - O foro competente para dirimir possíveis dúvidas e/ou litígios pertinentes ao objeto da presente licitação é o da Comarca de Capinzal, SC, excluído qualquer outro.

16 - DOS ANEXOS DO EDITAL

16.1 - Integram o presente Edital, dele fazendo parte como se transcritos em seu corpo, os seguintes anexos:

a) **Anexo "A"** – MODELO DE TERMO DE CREDENCIAMENTO;

b) **Anexo "B"** – MODELO DE DECLARAÇÃO DE ATENDIMENTO À LEGISLAÇÃO TRABALHISTA DE PROTEÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE;

c) **Anexo "C"** – MODELO DE DECLARAÇÃO DE ATENDIMENTO AO INC. VII, DO ART. 4º, DA LEI Nº 10.520/2002;

d) **Anexo "D"** – ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO SERVIÇO;

e) **Anexo "E"** – MINUTA CONTRATO.

f) **Anexo "F"** – PREÇOS DE REFERÊNCIA

Piratuba, SC, 18 de Janeiro de 2022.

CARLOS ALBERTO MALTAURO
Supervisor de Compras

PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2022

ANEXO "A"

MODELO DE TERMO DE CREDENCIAMENTO

Razão Social:
Endereço:
Cidade/Estado:
CNPJ:

Ao Município de Piratuba, SC

Credenciamos o(a) Sr.(a) _____, portador(a) da Cédula de Identidade nº _____ e do CPF nº _____, a participar da licitação instaurada pelo Município de Piratuba, SC, na modalidade **PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2022**, na qualidade de **REPRESENTANTE LEGAL**, outorgando-lhe poderes para pronunciar-se em nome da empresa _____ **, bem como formular propostas verbais, recorrer e praticar todos os demais atos inerentes ao certame**.

Local, _____ de _____ de 2022.

(nome e assinatura do responsável legal)
(número da carteira de identidade e órgão emissor)

PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2022

ANEXO "B"

MODELO DE DECLARAÇÃO DE ATENDIMENTO À LEGISLAÇÃO TRABALHISTA DE PROTEÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

Razão Social:
Endereço:
Cidade/Estado:
CNPJ:

DECLARAÇÃO

Ref.: **PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2022**

A empresa _____, inscrita no CNPJ sob o nº _____, por intermédio de seu representante legal o(a) Sr.(a) _____, portador(a) da Carteira de Identidade nº _____ e do CPF nº _____, **DECLARA**, para fins do disposto no inciso V do art. 27 da Lei no 8.666, de 21 de junho de 1993, acrescido pela Lei nº 9.854, de 27 de outubro de 1999, que não emprega menor de dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e não emprega menor de dezesseis anos.

Ressalva: emprega menor, a partir de quatorze anos, na condição de aprendiz ( ).

(Observação: **em caso afirmativo, assinalar a ressalva acima.**)

Local, _____ de _____ de 2022.

(nome e assinatura do responsável legal)
(número da carteira de identidade e órgão emissor)

PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2022

ANEXO "C"

MODELO DE DECLARAÇÃO DE ATENDIMENTO AO INCISO VII DO ART. 4º DA LEI Nº 10.520/2002 (*)

(*) Este documento deverá ser preenchido e anexado ao Envelope nº 01 – PROPOSTA COMERCIAL (**pelo lado externo**) ou poderá ser substituído por declaração verbal ao Pregoeiro no início da Sessão.

Razão Social:
Endereço:
Cidade/Estado:
CNPJ:

DECLARAÇÃO

Em atendimento ao inciso VII, do artigo 4º, da Lei Federal nº 10.520, de 17 de julho de 2002, a empresa _____, inscrita no CNPJ sob o nº _____, **DECLARA** que cumpre plenamente os requisitos de habilitação exigidos no **PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2022**, instaurado pelo Município de Piratuba, SC.

Local, _____ de _____ de 2022.

(nome e assinatura do responsável legal)
(número da carteira de identidade e órgão emissor)

PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2022

ANEXO "D"

LOTE 01

Item	Quantidade anual	Quantidade prevista de alunos	Quantidade prevista de livros
Livros para criança - 3 anos	02 livros	70	140
Livros para criança - 4 anos	02 livros	90	180
Livros para criança - 5 anos	02 livros	90	180
Livros para o 1.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	65	260
Livros para o 2.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340
Livros para o 3.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	95	380
Livros para o 4.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340
Livros para o 5.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340
Livros para o 6.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	80	320
Livros para o 7.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	80	320
Livros para o 8.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340
Livros para o 9.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	80	320

DESCRIÇÕES:

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO
PARA CRIANÇA - 3 ANOS

Para a criança bem pequena

• 02 (dois) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada semestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada com base nos cinco campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote.

• 01 (um) livro didático anual para o trabalho em parceria com as famílias.

Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; e acabamento em espiral, com picote.

• 02 (dois) livros de literatura, sendo um para cada semestre, impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Livros com capas confeccionadas em papel resistente e colorido.
• 01 (uma) maleta com alça para o transporte e o acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.
Para o professor
• 02 (dois) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada semestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada com base nos campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; e acabamento em espiral.
• 02 (dois) volumes de materiais de apoio que complementam as propostas dos livros didáticos anuais, confeccionados em papel resistente • 01 (um) livro didático anual para o trabalho em parceria com as famílias.
Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; e acabamento em espiral, com picote.
• 02 (dois) livros de literatura, sendo um para cada semestre, impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Livros com capas confeccionadas em papel resistente e colorido.
• Material complementar para criação de cenários e contação de histórias, colorido e confeccionado em papel resistente.
• 01 (um) CD que complementa os livros didáticos integrados, composto de músicas e outros áudios.
• 01 (um) cartaz para apresentação do personagem da coleção, cujo nome será atribuído por cada turma.
• 01 (um) cartaz metro do crescimento.
• 01 (uma) sacola reutilizável confeccionada em material resistente para o transporte e o acondicionamento do material didático.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO PARA CRIANÇA – 3 ANOS

Para criança bem pequena
• Coleção para a criança de 3 anos que: o contempla personagem animado que permeia todos os livros e acompanha o percurso de aprendizagem da criança, tornando-o mais dinâmico e interativo; o dispõe de dinâmicas de aprendizagens interativas, as quais têm como fio condutor as interações e as brincadeiras; o aborda assuntos de relevância social de forma interativa e brincante; o sugere o uso do verso das páginas do material, sempre que necessário para ampliar as possibilidades em cada proposta; o contempla as páginas de abertura dos capítulos são repletas de detalhes e intenções, buscando momentos de apreciação, fruição e diálogo; o explora os encantamentos e movimentos do elemento ar, por meio de atividades que exploram o interesse das crianças pelos objetos e brinquedos que voam, flutuam ou se movimentam pela ação do ar; o tem foco nas linguagens e nos quereres das crianças, oportunizando propostas que tem a intenção de fomentar a valorização das características físicas (as suas e as de seus pares), o respeito à

diversidade e a expressão dos sentimentos; o trabalha contextos de investigação da natureza por meio de brincadeiras com terra, argila, areia, gravetos, folhas, água, luz, sombras, cores, aromas e sabores; o aborda em um dos capítulos a contação de histórias, oportunizando o trabalho com gêneros textuais como contos, fábulas, história em quadrinhos, receitas, regra de jogos, poemas, cantigas, cordel e textos informativos; o envolve a família nas proposições trabalhadas na escola, com objetivo de estreitar os laços afetivos e a criação de memórias afetivas. Entre as propostas estão: propor que a criança ouça sons da natureza e registrar as suas reações; anotar coisas que a criança gosta de fazer com os familiares e na escola; entre outras que estabelecem a parceria entre família e escola; o oferece livros de literatura que se relacionam com os assuntos disparadores dos capítulos da coleção.
Para o Professor
• Coleção para o professor que trabalha com a criança de 3 anos que: o contempla as miniaturas das páginas do livro didático do aluno, acompanhada dos códigos das habilidades da BNCC trabalhadas e das devidas orientações para o desenvolvimento das propostas, como os materiais sugeridos, a organização do espaço e de agrupamentos, o tempo e as ações do professor; o contempla o mapeamento curricular com os códigos e objetivos de aprendizagem da BNCC e as aprendizagens essenciais trabalhadas na coleção; o possibilita conferir o passo a passo para a montagem dos cenários do material complementar, por meio de QR Code indicado na orientação das propostas; o orienta quanto à utilização sequencial ou não do material do aluno, por meio da sugestão de agrupamentos de páginas, permitindo que o professor tenha autonomia na escolha do percurso pedagógico; o tem a intenção de promover a formação continuada dos professores por meio da leitura e da realização das propostas sugeridas; o sugere formas de registro em cada atividade, tais como anotar falas, ações, atitudes, brincadeiras, sugestões e hipóteses das crianças; o orienta a utilização do material de cenários, o qual contempla além de cenários para as histórias do material didático, fantoches e dedoches.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO
PARA CRIANÇA – 4 ANOS

Para a criança pequena
• 02 (dois) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada semestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada com base nos cinco campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote.
• 01 (um) livro didático anual para o trabalho em parceria com as famílias. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; e acabamento em espiral, com picote.

• 02 (dois) livros de literatura, sendo um para cada semestre, impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Livros com capas confeccionadas em papel resistente e colorido.
• 01 (uma) maleta com alça para o transporte e o acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.
Para o professor
• 02 (dois) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada semestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada com base nos campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; e acabamento em espiral.
• 02 (dois) volumes de materiais de apoio que complementam as propostas dos livros didáticos anuais, confeccionados em papel resistente.
• 01 (um) livro didático anual para o trabalho em parceria com as famílias. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; e acabamento em espiral, com picote.
• 02 (dois) livros de literatura, sendo um para cada semestre, impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Livros com capas confeccionadas em papel resistente e colorido.
• Material complementar para criação de cenários e contação de histórias, colorido e confeccionado em papel resistente.
• 01 (um) CD que complementa os livros didáticos integrados, composto de músicas e outros áudios.
• 01 (um) cartaz para apresentação do personagem da coleção, cujo nome será atribuído por cada turma.
• 01 (um) cartaz com o mapa-múndi ilustrado.
• 01 (uma) sacola reutilizável confeccionada em material resistente para o transporte e o acondicionamento do material didático.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO PARA CRIANÇA – 4 ANOS

Para criança pequena
• Coleção para a criança de 4 anos que: o contempla personagem animado que permeia todos os livros e acompanha o percurso de aprendizagem da criança, tornando-o mais dinâmico e interativo; o dispõe de dinâmicas de aprendizagens interativas, as quais têm como fio condutor as interações e as brincadeiras; o aborda assuntos de relevância social de forma interativa e brincante; o sugere o uso do verso das páginas do material, sempre que necessário para ampliar as possibilidades em cada proposta; o contempla as páginas de abertura dos capítulos são repletas de detalhes e intenções, buscando momentos de apreciação, fruição e diálogo; o possibilita o entendimento da importância das regras básicas de convívio social, por meio de brincadeiras de faz de conta; o tem o encantamento e a mágica como pano de fundo para sustentar as proposições de experiências pensando no desenvolvimento da curiosidade e do pensamento cientifico das crianças dessa faixa

etária; o explora diferentes misturas, de nomes, de cores, de elementos da natureza, de brinquedos, de culturas, de bichos entre outros elementos; o aborda o mundo árabe e a China, aproximando as crianças do patrimônio cultural da humanidade e as alimentando de curiosidade, pluralidade, brincadeiras, explorações e respeito; o tem como fio condutor para uma sequência de atividades o céu, abordando os barulhos do céu, as aves, além de obras de arte que o retratam; o apresenta atividades e conteúdos relacionados à soneca, aos sonhos, aos pesadelos e aos medos medonhos que acompanham as crianças na hora de dormir; o tem o mar como temática, com a intenção de chamar a atenção dos pequenos e envolvê-los no faz de conta, e promover o chamamento social e urgente para repensar a relação com o planeta; o oferece livros de literatura que se relacionam com os assuntos disparadores dos capítulos da coleção.
Para o Professor
• Coleção para o professor que trabalha com a criança de 4 anos que: o contempla as miniaturas das páginas do livro didático do aluno, acompanhada dos códigos das habilidades da BNCC trabalhadas e das devidas orientações para o desenvolvimento das propostas, como os materiais sugeridos, a organização do espaço e de agrupamentos, o tempo e as ações do professor; o contempla o mapeamento curricular com os códigos e objetivos de aprendizagem da BNCC e as aprendizagens essenciais trabalhadas na coleção; o possibilita conferir o passo a passo para a montagem dos cenários do material complementar, por meio de QR code indicado na orientação das propostas; o orienta quanto à utilização sequencial ou não do material do aluno, por meio da sugestão de agrupamentos de páginas, permitindo que o professor tenha autonomia na escolha do percurso pedagógico; o tem a intenção de promover a formação continuada dos professores por meio da leitura e da realização das propostas sugeridas; o sugere formas de registro em cada atividade, tais como anotar falas, ações, atitudes, brincadeiras, sugestões e hipóteses das crianças; o orienta a utilização do material de cenários, o qual contempla além de cenários para as histórias do material didático, fantoches e dedoches.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO PARA CRIANÇA – 5 ANOS

Para a criança pequena
• 02 (dois) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada semestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada com base nos cinco campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote.
• 01 (um) livro didático anual para o trabalho em parceria com as famílias. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; e acabamento em espiral, com picote.

• 02 (dois) livros de literatura, sendo um para cada semestre, impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Livros com capas confeccionadas em papel resistente e colorido.
• 01 (uma) maleta com alça para o transporte e o acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.
Para o professor
• 02 (dois) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada semestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada com base nos campos de experiências e nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; e acabamento em espiral.
• 02 (dois) volumes de materiais de apoio que complementam as propostas dos livros didáticos anuais, confeccionados em papel resistente.
• 01 (um) livro didático anual para o trabalho em parceria com as famílias. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; e acabamento em espiral, com picote.
• 02 (dois) livros de literatura, sendo um para cada semestre, impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Livros com capas confeccionadas em papel resistente e colorido.
• Material complementar para criação de cenários e contação de histórias, colorido e confeccionado em papel resistente.
• 01 (um) CD que complementa os livros didáticos integrados, composto de músicas e outros áudios.
• 01 (um) cartaz para apresentação do personagem da coleção, cujo nome será atribuído por cada turma.
• 01 (um) cartaz com o alfabeto em Libras.
• 01 (uma) sacola reutilizável confeccionada em material resistente para o transporte e o acondicionamento do material didático.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO PARA CRIANÇA – 5 ANOS

• Coleção para a criança de 5 anos que: o contempla personagem animado que permeia todos os livros e acompanha o percurso de aprendizagem da criança, tornando-o mais dinâmico e interativo; o dispõe de dinâmicas de aprendizagens interativas, as quais têm como fio condutor as interações e as brincadeiras; o aborda assuntos de relevância social de forma interativa e brincante; o sugere o uso do verso das páginas do material, sempre que necessário para ampliar as possibilidades em cada proposta; o contempla as páginas de abertura dos capítulos são repletas de detalhes e intenções, buscando momentos de apreciação, fruição e diálogo; o utiliza diferentes contextos que envolvem janelas para propor jogos, resolução de situações-problema e interações, possibilitando que a turma crie uma máquina do tempo; o possibilita o exercício da imaginação, da fantasia, da invenção, da curiosidade e da criatividade aliado ao conhecimento científico e à brincadeira tendo como pano de fundo o tempo dos dinossauros; o apresenta capítulo planejado como um grande jornal, com cadernos temáticos que se multiplicam em linguagens diversas proporcionando uma jornada fascinante, na qual os leitores mirins podem

ser protagonistas ativos e potentes; o permite ao aluno mergulhar em aventuras por meio de brincadeiras e jogos fantásticos e conhecer um pouco do patrimônio lúdico de diferentes povos e lugares do mundo; o propõe a participação ativa das crianças na construção de aprendizagens em parceria com os colegas, os familiares, os educadores e a comunidade, compartilhando conhecimentos, materiais, culturas, emoções e sentimentos; o trabalha histórias fantásticas por meio de propostas que mobilizam as múltiplas linguagens, fomentam a literatura infantil no cotidiano, aproximam crianças de enredos de qualidade e valorizam a cultura popular.
Para o Professor
• Coleção para o professor que trabalha com a criança de 5 anos que: o contempla as miniaturas das páginas do livro didático do aluno, acompanhada dos códigos das habilidades da BNCC trabalhadas e das devidas orientações para o desenvolvimento das propostas, como os materiais sugeridos, a organização do espaço e de agrupamentos, o tempo e as ações do professor; o contempla o mapeamento curricular com os códigos e objetivos de aprendizagem da BNCC e as aprendizagens essenciais trabalhadas na coleção; o possibilita conferir o passo a passo para a montagem dos cenários do material complementar, por meio de QR code indicado na orientação das propostas; o orienta quanto à utilização sequencial ou não do material do aluno, por meio da sugestão de agrupamentos de páginas, permitindo que o professor tenha autonomia na escolha do percurso pedagógico; o tem a intenção de promover a formação continuada dos professores por meio da leitura e da realização das propostas sugeridas; o sugere formas de registro em cada atividade, tais como anotar falas, ações, atitudes, brincadeiras, sugestões e hipóteses das crianças; o orienta a utilização do material de cenários, o qual contempla além de cenários para as histórias do material didático, fantoches e dedoches.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO PARA O 1.º ANO DO EF

Para o aluno
• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em
papel com gramatura maior que a do miolo, com adesivos; e acabamento em espiral.
Para o professor
• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração
dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel
de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral.
• 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre.

Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
• 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
• 01 (um) livro didático com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física específicas para esse ano escolar. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
• 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nos capítulos dos livros.
• 01 (um) CD anual com músicas relacionadas ao material de Arte.
• 04 (quatro) cartazes, sendo 01 (um) metro do crescimento, 01 (um) calendário, 01 (um) de histórias, 01 (um) de quadrinhas e parlendas.
• Cartões móveis com letras e números.
• Pranchas para o trabalho com Arte.
• Mapa curricular integrado, ao final de cada volume dos livros didáticos do professor, o qual apresenta os objetos do conhecimento e as habilidades previstas na BNCC
relacionando-as às páginas do Livro Didático Integrado.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 1.º ANO DO EF

LÍNGUA PORTUGUESA
• Material didático de Língua Portuguesa para o 1.º ano do Ensino Fundamental que: o tem como pressuposto teórico o uso e a função social da linguagem por meio dos diferentes gêneros textuais; o aborda os eixos correspondentes às práticas de linguagem estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular: oralidade, leitura/escuta, escrita e análise linguística/semiótica; o está organizado em oito capítulos por ano, sendo dois por bimestre; o visa promover a socialização dos alunos, por meio de atividades que envolvem o próprio nome e os nomes dos colegas; o trabalha com os gêneros bilhete e receita culinária, por meio de atividades de interpretação e observação da estrutura de textos, próprias desses gêneros.
MATEMÁTICA
• Material didático de Matemática para o 1.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla propostas de trabalho que abordam a educação financeira; o se organiza de acordo com as cinco unidades temáticas previstas pela BNCC: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística; o trabalha noções de localização espacial e lateralidade; o trabalha com figuras geométricas planas e com o reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais; o explora a noção de tirar, própria da subtração, por meio de atividades que apresentam problemas extraídos da realidade do aluno.
CIÊNCIAS
• Material didático de Ciências para o 1.º ano do Ensino Fundamental que: o propõe o estudo de questões referentes ao exercício da cidadania; o possibilita a realização de experiências baseadas nos assuntos estudados ao longo do ano letivo; o trabalha questões relacionadas aos hábitos de higiene e aos cuidados com o corpo; o

trabalha os órgãos dos sentidos por meio de atividades lúdicas, promovendo a interação do corpo com o ambiente; o apresenta ao aluno as características do planeta Terra, sua localização no espaço e sua relação com o Sol para obter luz e calor.

HISTÓRIA

• Material didático de História para o 1.º ano do Ensino Fundamental que: o oferece atividades relacionadas à noção de temporalidade: passado e presente; o contempla atividades relacionadas à identificação dos espaços e dos grupos sociais dos quais o aluno faz parte; o borda conteúdos relacionados à vida em família e suas diferentes configurações; o disponibiliza atividades que incentivam a realização de brincadeiras, de diferentes momentos históricos e em diferentes lugares; o apresenta atividades relacionadas à cultura indígena.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 1.º ano do Ensino Fundamental que: o trabalha em uma perspectiva socioambiental; o propõe o trabalho dos conteúdos em espiral, partindo do conhecimento imediato do aluno; o apresenta a escola como um importante espaço de vivência e convivência; o aborda os diferentes tipos de moradias; o propõe a aprendizagem da lateralidade, das referências e da orientação espacial com o objetivo de desenvolver no aluno a habilidade de localizar-se e de localizar pessoas e objetos à sua volta.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 1.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla atividades e conteúdos que tem como foco principal a oralidade; o trabalha com vocábulos relacionados à família e expressões utilizadas para identificação e apresentação de pessoas; o contempla um grupo de personagens da mesma faixa etária dos alunos e que acompanha todos os volumes; o privilegia a apresentação, a qualificação e a quantificação de animais; o contempla unidade de trabalho referente aos brinquedos, apresentando vocábulos e estruturas linguísticas específicas a esse conteúdo.

ARTE

• Material didático de Arte para o 1.º ano do Ensino Fundamental que: o desenvolve habilidades relacionadas às quatro linguagens artísticas previstas pela BNCC: Artes Visuais, Dança, Música e Teatro; o aborda conteúdos relacionados às representações da figura humana e ao Surrealismo; o propicia momentos de apreciação, de reflexão e de interação por meio de imagens; o contempla atividade que tem como objetivo ampliar os conhecimentos dos alunos em relação ao gênero autorretrato, de forma lúdica e divertida; o propõe atividades que abordam os sons produzidos pelo corpo humano, pelos animais e pelos objetos.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO PARA O 2.º ANO DO EF

Para o aluno

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; acompanhado de QR codes;

material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo, com adesivos; e acabamento em espiral.
Para o professor
• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração
dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel
de qualidade e em quatro cores; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral.
• 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
• 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
• 01 (um) livro didático com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física específicas para esse ano escolar. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
• 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nos capítulos dos livros.
• Mapa curricular integrado, ao final de cada volume dos livros didáticos do professor, o qual apresenta os objetos do conhecimento e as habilidades previstas na BNCC relacionando-as às páginas do Livro Didático Integrado.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 2.º ANO DO EF

LÍNGUA PORTUGUESA
• Material didático de Língua Portuguesa para o 2.º ano do Ensino Fundamental que: o tem como foco de um dos capítulos, o texto instrucional, classificação que abrange diversos gêneros, como receita, manual de instrução e regras de jogos; o promove o trabalho com trava-língua, gênero pertencente ao campo artístico literário; o auxilia o aluno a construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando os recursos gráficos presentes; o tem como objeto de conhecimento a construção do sistema alfabético, bem como o estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e a construção da coesão; o oferece, no material do professor, sondagens diagnósticas, as quais seguem os padrões estabelecidos pelo Saeb.

MATEMÁTICA
• Material didático de Matemática para o 2.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla atividades que tem como objeto de conhecimento a leitura, a escrita, a ordenação e a comparação de números; o desenvolve habilidades relacionadas à comparação de informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos do cotidiano dos alunos; o trabalha a identificação e as propriedades das

figuras geométricas, bem como suas semelhanças e diferenças no espaço; o privilegia o jogo como recurso para a melhor compreensão desse componente curricular; o oferece, no material do professor, sondagens diagnósticas, as quais seguem os padrões estabelecidos pelo Saeb.

CIÊNCIAS

• Material didático de Ciências para o 2.º ano do Ensino Fundamental que: o propicia a observação da abundância de água existente no planeta Terra e sua importância para os seres vivos; o trabalha com o conceito e as diferenças de temperatura existentes no ecossistema; o contempla atividades e conteúdos que têm a intenção de possibilitar a identificação das diferentes partes de uma planta e a função de cada uma delas; o apresenta formas de vida microscópicas, destacando as características desses seres e como eles estão presentes no cotidiano dos humanos.

HISTÓRIA

• Material didático de História para o 2.º ano do Ensino Fundamental que: o propõe atividades de pesquisa como instrumento de investigação e aprofundamento de conceitos; o valoriza a experiência dos alunos em sua relação com a casa por meio de diferentes estratégias como o trabalho com poemas e obras de arte; o contempla atividades que trabalham o tempo como unidade de medida; o dispõe de capítulo específico relacionado à comunicação e aos registros provenientes dela.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 2.º ano do Ensino Fundamental que: o possibilita o estudo das diferentes perspectivas: frontal, oblíqua e vertical; o contempla objetos de conhecimento e habilidades que se relacionam à convivência e às interações existentes entre as pessoas em determinadas comunidades; o privilegia o trabalho com mapas, fotografias, ilustrações e obras de arte; o propõe abordagens didáticas em que os alunos são convidados a observar os elementos naturais e culturais presentes nos trajetos que realizam no dia a dia; o privilegia a importância do solo e da água para a manutenção da vida do ser humano, tanto no campo como na cidade, bem como a necessidade de preservação desses recursos naturais.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 2.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla um grupo de personagens que se envolvem em situações apresentadas no material; o destaca diálogos entre os personagens para apresentar ao aluno o emprego de estruturas e vocábulos relacionados à apresentação e aos cumprimentos; o propõe atividades que envolvem compreensão oral, leitura textual e de imagens, associações, comparações e análises; o trabalha, por meio de práticas contextualizadas, o vocabulário relacionado às partes do corpo e da cabeça; o oferece atividades diversificadas relacionadas ao tema família.

ARTE

• Material didático de Arte para o 2.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla ícones específicos para cada linguagem da Arte – Música, Dança, Artes Visuais e Teatro –, os quais valorizam a igualdade e as diferenças existentes entre as pessoas;

o aborda a arte indígena possibilitando que as crianças conheçam diversos tipos de instrumentos indígenas e aprendam a construir um deles: o maracá; o trabalha as Artes Visuais em diferentes paisagens perpassando cenários urbanos e rurais; marítimos, praieiros e interioranos; brasileiros e estrangeiros; o apresenta a

planificação da paisagem visual, em primeiro, segundo e terceiro planos; o promove reflexões sobre as paisagens sonoras.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO PARA O 3.º ANO DO EF

Para o aluno

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo, com adesivos; e acabamento em espiral.

• 01 (um) livro didático de História com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está inserido/localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro; e acabamento em lombada canoa.

Para o professor

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral.

• 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) livro didático com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física específicas para esse ano escolar. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) livro didático de História com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está inserido/localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em lombada canoa.

• 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nos capítulos dos livros.

• Mapa curricular integrado, ao final de cada volume dos livros didáticos do professor, o qual apresenta os objetos do conhecimento e as habilidades previstas na BNCC relacionando-as às páginas do Livro Didático Integrado.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 3.º ANO DO EF

LÍNGUA PORTUGUESA

• Material didático de Língua Portuguesa para o 3.º ano do Ensino Fundamental que: o apresenta poemas que tratam do cotidiano de povos indígenas; o trabalha estratégias de leitura, por meio dos gêneros cartaz, sinopse, ingresso e poema; o visa à formação de um leitor autônomo, por meio de atividades e textos variados, incluindo os gêneros reportagem e entrevista; o propõe atividades de oralidade pública e intercâmbio conversacional em sala de aula, por meio dos gêneros fábula, texto e apresentação teatral; o oferece atividades referentes à prática de produção de textos envolvendo o gênero cartaz de campanha.

MATEMÁTICA

• Material didático de Matemática para o 3.º ano do Ensino Fundamental que: o propicia a coleta, a classificação e a representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos; o apresenta jogos que resgatam os conhecimentos prévios do aluno e servem como atividades introdutórias para novos conteúdos; o contempla atividades que abordam o significado de medida, destacando as medidas de comprimento por meio de unidades convencionais e não convencionais, permitindo estimativas e comparações; o apresenta problemas que envolvem diferentes significados de multiplicação e de divisão, contendo adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medidas; o oferece atividades que privilegiam a leitura, a comparação e a ordenação de números naturais de quatro ordens.

CIÊNCIAS

• Material didático de Ciências para o 3.º ano do Ensino Fundamental que: o privilegia a investigação científica por meio de atividades experimentais a serem desenvolvidas individual ou coletivamente; o contempla atividades que demonstram a importância de repensar atitudes e conscientizar quanto aos cuidados necessários com o solo; o disponibiliza atividades referentes à estrutura do planeta Terra, ressaltando a presença de vulcões, terremotos e tsunamis; o possibilita ao aluno refletir sobre características, composição e poluição do ar, bem como a sua importância para os seres vivos; o permite a análise das principais características do grupo de animais vertebrados e invertebrados e as condições desses seres vivos na natureza.

HISTÓRIA

• Material didático de História para o 3.º ano do Ensino Fundamental que: o destaca semelhanças e diferenças entre o campo e a cidade, ressaltando a cultura e a contribuição de muitos povos; o retrata os diversos tipos de moradias, destacando aspectos que as caracterizam como expressões da cultura e da sociedade de uma época; o contempla atividades que apresentam os patrimônios históricos e culturais, materiais e imateriais, produzidos pela humanidade; o trabalha com o entendimento de que os diferentes grupos sociais e étnicos compõem as cidades e os municípios, destacando os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vivem; o apresenta a formação cultural da população brasileira, enfatizando a importância e os significados dos lugares de memória.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 3.º ano do Ensino Fundamental que: o apresenta a importância e as principais características em relação às paisagens do campo e da cidade; o propõe discussões sobre consumo, ambiente e problemas ambientais por meio da análise dos aspectos geográficos e físicos do município; o contempla atividades que destacam aspectos das principais atividades culturais e econômicas que são desenvolvidas na cidade; o oferece atividades que levam à discussão e à compreensão dos elementos culturais que compõem o campo e que caracterizam as condições de vida das pessoas que vivem nesse espaço; o permite identificar ao aluno atividades econômicas no espaço rural, destacando as ações do ser humano e a importância do trabalho.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 3.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla atividades de estruturação de perguntas e respostas por meio de temáticas referentes às características próprias do aluno, tais como nome, idade e data de aniversário; o disponibiliza atividades diferenciadas de ampliação vocabular tanto na língua portuguesa, quanto na língua inglesa, que exploram o universo do aluno em relação às profissões; o incentiva a prática de fazer coleções, possibilitando trocas, diálogos e novas relações sociais, bem como o desenvolvimento de habilidades de organização, seriação e contagem; o propõe brincadeiras e atividades que estimulam a imaginação, a participação do aluno e a familiarização com o segundo idioma; o conta com atividades referentes à identificação das fases da vida e dos membros da família.

ARTE

• Material didático de Arte para o 3.º ano do Ensino Fundamental que: o possibilita a ampliação da experiência estética e dos referenciais artístico culturais por meio das linguagens artísticas; o propõe atividades relacionadas ao teatro que destacam duas grandes manifestações artísticas brasileiras: Cavalhadas e Boi-bumbá; o trabalha com experimentações teatrais, destacando a importância do teatro e de seus profissionais;

o contempla propostas de trabalho que envolvem técnicas de modelagem e xilogravura; o destaca, como patrimônio cultural brasileiro, a dança e a música do Cacuriá maranhense e a Festa do Divino.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO PARA O 4.º ANO DO EF

Para o aluno

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo, com adesivos; e acabamento em espiral.

• 01 (um) livro didático de História com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está inserido/localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o

projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro; e acabamento em lombada canoa.
• 01 (um) livro didático de Geografia com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está inserido/localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro; e acabamento em lombada canoa.
Para o professor
• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral.
• 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
• 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
• 01 (um) livro didático com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física específicas para esse ano escolar. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
• 01 (um) livro didático de História com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está inserido/localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro; e acabamento em lombada canoa.
• 01 (um) livro didático de Geografia com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está inserido/localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro; e acabamento em lombada canoa.
• 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nos capítulos dos livros.
• Mapa curricular integrado, ao final de cada volume dos livros didáticos do professor, o qual apresenta os objetos do conhecimento e as habilidades previstas na BNCC relacionando-as às páginas do Livro Didático Integrado.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 4.º ANO DO EF

LÍNGUA PORTUGUESA
• Material didático de Língua Portuguesa para o 4.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla capítulo cujo foco de estudo é o trabalho com as fábulas, gênero pertencente ao campo artístico-literário, por meio de textos apresentados em

discursos direto e indireto, visando à comparação por parte do aluno; o trabalha com o gênero matéria de revista, texto da mídia impressa, dirigido ao público infantojuvenil, com a intenção de que os alunos percebam os recursos utilizados em relação à organização, à diagramação e à ilustração; o apresenta proposta de produção de texto escrito do gênero texto instrucional, contemplando as etapas de planejamento, produção e avaliação do texto; o contempla capítulo que tem como tema as frutas, sendo o fio condutor para o trabalho com diferentes gêneros textuais, em especial a reportagem, o poema e a crônica; o utiliza o trabalho com os gêneros canção e infográfico para tratar do tema água, destacando a conscientização e sua importância para a natureza e os seres vivos.

MATEMÁTICA

• Material didático de Matemática para o 4.º ano do Ensino Fundamental que: o promove o uso do material dourado para que o aluno faça a construção das dezenas, das centenas e das unidades de milhar; o conta com seção específica que utiliza os jogos para a construção de conceitos matemáticos; o contempla atividades que trabalham as quatro operações e relacionam a adição à subtração, bem como a multiplicação à divisão; o oferece atividades que têm a intenção de desenvolver no aluno a capacidade de localização e movimentação no espaço por meio de situações que utilizam o corpo como ponto de referência, retomando a exploração dos conceitos de direita e esquerda; o propõe o uso de recursos diferenciados, lúdicos e atrativos para o ensino das frações, considerando que elas estão presentes no cotidiano do aluno.

CIÊNCIAS

• Material didático de Ciências para o 4.º ano do Ensino Fundamental que: o trabalha as transformações reversíveis e irreversíveis do ponto de vista da matéria e da energia; o contempla atividades que possibilitam ao aluno o entendimento das cadeias alimentares e sua importância para a sobrevivência das espécies; o contempla na unidade temática Vida e Evolução o trabalho com o objeto de conhecimento corpo humano, com destaque aos diferentes sistemas que o compõem; o identifica quais são os pontos cardeais e a importância da bússola e do gnômon como instrumentos de auxílio à localização; o aborda como se dá a construção de calendários em diferentes culturas, por meio das interferências dos movimentos da Terra e da Lua. HISTÓRIA

• Material didático de História para o 4.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla conteúdos e atividades que apresentam as dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 60 do século XX; o propõe reflexões e atividades que destacam os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos; o trabalha questões históricas da migração, destacando a ação das pessoas, dos grupos sociais e das comunidades, no tempo e no espaço; o disponibiliza atividades que discutem as rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação das cidades e as transformações do meio natural; o relaciona o mundo da tecnologia com a integração das pessoas e as exclusões sociais e culturais.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 4.º ano do Ensino Fundamental que: o ressalta a diversidade do território brasileiro, determinada pelos processos migratórios ocorridos no Brasil; o trabalha as formas de representação e pensamento espacial, por meio de sistema de orientação e elementos constitutivos dos mapas; o apresenta conteúdos que desenvolvem a percepção do aluno quanto às transformações ocorridas no espaço, ao longo do tempo, considerando aspectos

de conservação e degradação da natureza; o destaca as unidades político-administrativas do Brasil e as especificidades de cada uma delas; o aborda as diferenças e as semelhanças étnico-culturais no território brasileiro.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 4.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla com atividades que possibilitam o trabalho em grupo, incentivando trocas orais e diversas situações de comunicação em sala de aula; o trabalha tal idioma por meio de cinco eixos: oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural; o valoriza as ferramentas tecnológicas que estão à disposição do aluno e a forma como elas podem auxiliá-lo na apreensão de novos conhecimentos, bem como os perigos que podem oferecer quando mal utilizadas; o trabalha conhecimentos linguísticos, em especial o verbo to be; o valoriza os conceitos voltados à sustentabilidade, como reduzir, reutilizar e reciclar, enfatizando a importância da ação de cada um na preservação do planeta.

ARTE

• Material didático de Arte para o 4.º ano do Ensino Fundamental que: o apresenta o patrimônio cultural, a arte e a tecnologia, como objetos de conhecimento; o apresenta dois pintores importantes para as artes visuais, em especial da arte abstrata, Wassily Kandinsky e Jackson Pollack; o valoriza a dança e os sentimentos que ela pode provocar em cada pessoa, além de apresentar as relações entre as partes do corpo na construção do movimento dançado; o promove eventos de culminância, nos quais todos os alunos podem expor as produções artísticas confeccionadas ao longo do bimestre ou do ano letivo; o destaca elementos, notação, criação e registros musicais convencionais e não convencionais.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO PARA O 5.º ANO DO EF

Para o aluno

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo, com adesivos; e acabamento em espiral.

• 01 (um) livro didático de Geografia com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está inserido/localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro; e acabamento em lombada canoa. Para o professor

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral.

• 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
• 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
• 01 (um) livro didático com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física específicas para esse ano escolar. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
• 01 (um) livro didático de Geografia com os aspectos regionais referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está inserido/localizado. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro; e acabamento em lombada canoa. • 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nos capítulos dos livros.
• Mapa curricular integrado, ao final de cada volume dos livros didáticos do professor, o qual apresenta os objetos do conhecimento e as habilidades previstas na BNCC relacionando-as às páginas do Livro Didático Integrado.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 5.º ANO DO EF

LÍNGUA PORTUGUESA
• Material didático de Língua Portuguesa para o 5.º ano do Ensino Fundamental que: o apresenta proposta de produção textual do gênero minidicionário humorístico ilustrado, bem como as etapas e os direcionamentos necessários para tal produção; o propõe o trabalho com o gênero textual sinopse e suas características; o tem como objeto de conhecimento as práticas de leitura relacionadas ao gênero lenda, em verso e em prosa; o trabalha nas práticas de análise linguística os verbos e os tempos verbais; o oferece, no material do professor, sondagens diagnósticas, as quais seguem os padrões estabelecidos pelo Saeb.
MATEMÁTICA
• Material didático de Matemática para o 5.º ano do Ensino Fundamental que: o busca desenvolver o senso crítico do aluno em relação aos seus hábitos de uso e de consumo no sentido geral, destacando noções de Educação Financeira; o contempla atividades de leitura e interpretação de tabelas e gráficos que estimulam a utilização dessa linguagem na comunicação cotidiana do aluno; o propõe atividades que utilizam malhas quadriculadas para representar e localizar a posição de pessoas e objetos no espaço; o apresenta problemas e atividades que envolvem a probabilidade como uma estratégia de ensino; o oferece, no material do professor, sondagens diagnósticas, as quais seguem os padrões estabelecidos pelo Saeb.
CIÊNCIAS
• Material didático de Ciências para o 5.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla conteúdos que apresentam o processo de digestão no organismo humano e os órgãos responsáveis por ele; o possibilita ao aluno conhecer os órgãos que integram o sistema respiratório, analisando suas funções em cada etapa do processo de respiração ocorrido no corpo humano; o tem como objeto de

conhecimento a nutrição do organismo e a alimentação saudável; o destaca a importância da conscientização quanto ao comportamento de jogar lixo nos ambientes públicos e apresenta os impactos dessa ação para o meio ambiente; o privilegia atividades de observação, o trabalho com o registro dessas observações e a relação da ciência e da tecnologia nesse processo.

HISTÓRIA

• Material didático de História para o 5.º ano do Ensino Fundamental que: o apresenta conteúdos que apresentam as formas de organização social e política relacionadas à noção de Estado; o relaciona a noção de cidadania aos princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos; o tem como objeto de conhecimento o surgimento da escrita e como ela serve de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias; o apresenta alguns patrimônios da humanidade representados no mapa-múndi; o apresenta diferentes formas de marcação da passagem do tempo.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 5.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla atividades que destacam aspectos relacionados ao aumento da população urbana no Brasil e suas consequências; o oferece propostas de atividades que incentivam a pesquisa pelos arredores da escola como ponto de partida para o estudo da qualidade ambiental; o aborda o êxodo rural e o processo de migração; o apresenta as formas de representação dos conceitos geográficos e o pensamento espacial; o contempla atividades que propõem identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 5.º ano do Ensino Fundamental que: o propõe o trabalho relacionada às horas; o possibilita ao aluno conhecer a função de glossários, dicionários ilustrados e dicionários bilíngues; o apresenta proposta de trabalho que permite que o aluno identifique o uso de pronomes pessoais para discriminar o sujeito em uma oração; o tem proposta pedagógica que valoriza a arte como preservação e manifestação da cultura humana, promovendo um trabalho interdisciplinar entre a Língua Inglesa e a Arte; o apresenta como foco comunicativo o uso dos pronomes interrogativos what e where para obter informações pessoais e identificar o país de origem de alguém.

ARTE

• Material didático de Arte para o 5.º ano do Ensino Fundamental que: o possibilita o conhecimento em relação ao Surrealismo por meio das Artes Visuais com o reconhecimento de obras de arte desse período; o propicia a experimentação e a criação de obras de arte surrealistas utilizando a técnica da decalcomania; o possibilita ao aluno perceber e explorar os elementos constitutivos da música, por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical; o tem como objeto de conhecimento os processos de criação, de forma que o aluno possa experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral; o contempla atividades que exploram diferentes tecnologias e recursos digitais quanto aos processos de criação artística.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO DO 6.º ANO DO EF

Para o aluno
• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral. Para o professor
• 04 (quatro) volumes para cada componente curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre, com encadernação anual. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral.
• 01 (um) livro didático de Educação Física com orientações metodológicas específicas para esse ano escolar. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
• 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nos capítulos dos livros.
• Mapa curricular integrado, ao final de cada volume dos livros didáticos do professor, o qual apresenta os objetos do conhecimento e as habilidades previstas na BNCC relacionando-as às páginas do Livro Didático Integrado.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 6.º ANO DO EF

LÍNGUA PORTUGUESA
• Material didático de Língua Portuguesa para o 6.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla seção cujo objetivo é apresentar estratégias de interpretação e de análise por meio de uma leitura dialógica entre textos e contextos, considerando as condições de produção e de leitura; o promove o trabalho de análise linguística, privilegiando uma introdução às noções e às finalidades dos elementos coesivos; o desenvolve o trabalho com o gênero mapa conceitual, com a intenção de que o aluno possa reconhecer características de composição e estilo, bem como a função sociocomunicativa desse gênero; o trabalha com o gênero tutorial, por meio de produção de texto oral, com o objetivo de incentivar os alunos a planejarem as próprias falas e a desenvolverem uma sequência explicativa que fique clara para o interlocutor; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.
MATEMÁTICA
• Material didático de Matemática para o 6.º ano do Ensino Fundamental que: o apresenta a história da matemática com o intuito de despertar o interesse do aluno para esse componente curricular; o apresenta textos autênticos, com temas atuais e de interesse social, e atividades contextualizadas à realidade do aluno; o contempla atividades que exploram diferentes tipos de representação de informações, tais como gráficos e tabelas; o tem como objeto de conhecimento o sistema de numeração decimal, apresentando suas características, leitura, escrita e comparação entre números naturais e números racionais representados na forma

decimal; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

CIÊNCIAS

• Material didático de Ciências para o 6.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla experimentos variados e a elaboração de modelos científicos que auxiliam o aluno na compreensão dos conteúdos; o promove o estímulo à alfabetização e ao letramento científicos, aliados à abordagem do tema curricular transversal Ciência e Tecnologia; o utiliza textos de diferentes gêneros, como poemas, músicas, receitas, gráficos, quadrinhos, articulados aos conceitos científicos trabalhados nos capítulos; o possibilita a reflexão sobre a importância dos movimentos do planeta Terra e da Lua para a existência e a evolução dos seres vivos e do meio ambiente; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

HISTÓRIA

• Material didático de História para o 6.º ano do Ensino Fundamental que: o apresenta as lógicas de organização política das sociedades da Antiguidade Clássica (Grécia e Roma), bem como dos diferentes reinos e impérios da África; o promove a análise da passagem do mundo antigo para o mundo medieval, com base na fragmentação do poder político na Idade Média; o identifica e explica o Mediterrâneo como espaço de interação entre as sociedades da Europa, da África e do Oriente Médio e descreve as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas dessa região; o caracteriza o trabalho e as formas de organização social e cultural, incluindo o papel das religiões, além de diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo e no medieval; o aborda o papel da mulher no mundo antigo e nas sociedades medievais; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 6.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla conteúdos focados nos princípios de conexão e analogia, além de abordar as mudanças de análise de informações em diferentes escalas geográficas; o apresenta conteúdos e procedimentos relacionados à leitura de mapas e dados espaciais; o trabalha a formação do relevo terrestre, destacando os agentes internos e externos como o intemperismo e a erosão; o trata de aspectos relacionados à transformação das paisagens naturais e enfatiza a importância da preservação de matas e florestas; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 6.º ano do Ensino Fundamental que: o apresenta diferentes países, seu povo e costumes, proporcionando ao aluno conhecer outros lugares por meio do livro didático; o possibilita ao aluno reconhecer e utilizar o verbo to be para identificar pessoas e fazer descrições; o contempla algumas celebrações e datas comemorativas no Brasil e em outros países, a fim de tornar o aprendizado da língua estrangeira mais significativo e próximo da realidade do aluno; o aborda vocabulário relacionado a alimentos e refeições, abordando a temática alimentação saudável; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

ARTE

• Material didático de Arte para o 6.º ano do Ensino Fundamental que: o possibilita que o aluno perceba que existem diferentes formas de representar a paisagem: por meio da intervenção direta na natureza, da pintura como representação fiel da

natureza e da pintura como forma de representação irreal; o tem como objeto de conhecimento a comédia e suas características; o permite ao aluno refletir sobre a função social do circo, por meio de seu trajeto histórico, bem como de discussões em relação à forma e ao conteúdo na arte circense; o trabalha com a Arte Renascentista com o objetivo de apresentar ao aluno saberes sobre os procedimentos da pintura do período Renascentista que são utilizados ainda hoje, tais como: perspectiva, luz e sombra e composição piramidal; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO DO 7.º ANO DO EF

Para o aluno

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral. Para o professor

• 04 (quatro) volumes para cada componente curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre, com encadernação anual. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral.

• 01 (um) livro didático de Educação Física com orientações metodológicas específicas para esse ano escolar. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores. • 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nos capítulos dos livros.

• Mapa curricular integrado, ao final de cada volume dos livros didáticos do professor, o qual apresenta os objetos do conhecimento e as habilidades previstas na BNCC relacionando-as às páginas do Livro Didático Integrado.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 7.º ANO DO EF

LÍNGUA PORTUGUESA

• Material didático de Língua Portuguesa para o 7.º ano do Ensino Fundamental que: o promove o trabalho com o gênero oral spot radiofônico, relacionando o eixo de oralidade ao trabalho de escrita e leitura presente em anúncios publicitários impressos; o trabalha com a literatura de cordel, valorizando a cultura brasileira; o possibilita o contato do aluno com o edital, um gênero do campo de atuação da vida pública; o aborda temática voltada para a esfera jornalística, com foco especialmente nas funções, nas características e na composição de um infográfico; o possibilita ao aluno o contato com a função, as características e a composição de uma peça teatral. MATEMÁTICA

• Material didático de Matemática para o 7.º ano do Ensino Fundamental que: o trabalha adição, subtração, multiplicação e divisão de números inteiros; o desenvolve, por meio de atividades, os cálculos de média aritmética e média ponderada, bem como suas relações com a amplitude dos dados; o aborda a Educação Financeira por meio de situações contextualizadas e condizentes com a realidade do aluno; o promove um trabalho relevante de investigação matemática, desenvolvendo a construção do pensamento lógico-matemático do aluno; o apresenta proposta de trabalho em que o aluno utiliza a regra de três em proporcionalidade direta e inversa; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

CIÊNCIAS

• Material didático de Ciências para o 7.º ano do Ensino Fundamental que: o tem como objeto de conhecimento as características gerais e os órgãos vegetativo e reprodutivo das plantas; o permite ao aluno identificar como os avanços da tecnologia auxiliam no tratamento e na prevenção de doenças, bem como na melhoria da qualidade de vida das pessoas; o estimula a leitura de textos de diferentes gêneros, com destaque para a interpretação de gráficos, infográficos e mapas; o possibilita o desenvolvimento de competências socioemocionais propostas na BNCC, tais como Autoconsciência, Consciência social e Tomada responsável de decisões; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

HISTÓRIA

• Material didático de História para o 7.º ano do Ensino Fundamental que: o retrata as grandes navegações e as conquistas de novos territórios; o refere à África e suas relações sociais, políticas, econômicas, comerciais e culturais, com base na chegada e na influência dos europeus; o retrata as diferentes manifestações e produções artística e científica do Renascimento nos países europeus; o promove a ressignificação do ser humano e da visão de mundo com base no Humanismo, no Renascimento e na chegada ao Novo Mundo; o realiza a caracterização e a análise das lógicas comerciais e mercantis da modernidade relacionadas às sociedades africanas e ameríndias e à emergência do capitalismo; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 7.º ano do Ensino Fundamental que: o apresenta conteúdos e atividades relacionados aos aspectos urbanos e industriais do Brasil; o apresenta conteúdos e atividades relacionados aos aspectos rurais do Brasil, destacando o extrativismo, a agricultura e a pecuária; o trata da distribuição e do crescimento da população mundial; o apresenta as características e as particularidades de cada região do Brasil: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste; o possibilita ao aluno compreender a noção de região e a de regionalização; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 7.º ano do Ensino Fundamental que: o apresenta atividades contextualizadas referentes aos tempos verbais, identificando eventos históricos importantes ao cenário mundial que, de alguma forma, impactam a vida das pessoas; o trabalha com biografias, destacando as diferentes profissões e a importância de cada uma delas para a sociedade; o apresenta atividades e

conteúdos relacionados à localização, propondo ao aluno a utilização de preposições de lugar e de tempo; o permite ao aluno entender a diferença do uso e da estrutura entre o passado simples e o contínuo, por meio de diferentes gêneros textuais de mesma temática; o apresenta e sistematiza os pronomes oblíquos, destacando o uso e forma e contrastando-os com os pronomes retos; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

ARTE

• Material didático de Arte para o 7.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla propostas didáticas que envolvem a cultura afro-brasileira, valorizando a imagem do afrodescendente na arte; o disponibiliza conteúdos voltados para manifestações populares e representações cênicas, como o teatro; o apresenta diferentes técnicas utilizadas no teatro de sombras, para que o aluno possa identificar as imagens reproduzidas e a diferença entre as técnicas apresentadas; o dispõe de capítulo específico da música e das artes visuais de dois períodos da história: o Classicismo e o Romantismo; o apresenta o teatro de rua e as diferentes maneiras de manifestação utilizadas para sua representação, destacando o teatro de mamulengos; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO DO 8.º ANO DO EF

Para o aluno

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral Para o professor

• 04 (quatro) volumes para cada componente curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre, com encadernação anual. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral.

• 01 (um) livro didático de Educação Física com orientações metodológicas específicas para esse ano escolar. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores. • 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nos capítulos dos livros.

• Mapa curricular integrado, ao final de cada volume dos livros didáticos do professor, o qual apresenta os objetos do conhecimento e as habilidades previstas na BNCC relacionando-as às páginas do Livro Didático Integrado.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 8.º ANO DO EF

LÍNGUA PORTUGUESA

• Material didático de Língua Portuguesa para o 8.º ano do Ensino Fundamental que: o trabalha a coesão e a coerência como elementos indispensáveis para a harmonização dos textos; o contempla propostas que envolvem as linguagens conotativa e denotativa; o promove discussões sobre discurso de ódio, com vistas ao mal que pode causar às pessoas e à importância da liberdade de expressão; o oferece situações didáticas que envolvem os gêneros da arte urbana contemporânea, como o grafite, o slam de poesia e o RAP; o contempla proposta voltada aos gêneros manifesto e petição pública, nos quais se destaca o interesse coletivo; o aborda questões relacionadas à variação linguística e ao preconceito linguístico. MATEMÁTICA

• Material didático de Matemática para o 8.º ano do Ensino Fundamental que: o apresenta ao aluno conteúdos relacionados aos elementos da circunferência e do círculo; o destaca o trabalho com as expressões algébricas, envolvendo valor numérico, simplificação, monômios e polinômios; o tem como objeto de conhecimento os triângulos e os quadriláteros; o apresenta ao aluno tipos de amostras usadas em pesquisas amostrais (não censitárias), ou seja, pesquisas em que não é utilizada a opinião ou o relato de toda a população; o apresenta estudo das probabilidades, com objetivo de desenvolver a análise crítica, a formulação de hipóteses e a tomada de decisões diante dos resultados obtidos; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

CIÊNCIAS

• Material didático de Ciências para o 8.º ano do Ensino Fundamental que: o apresenta os principais conceitos relativos à Eletrostática e à Eletrodinâmica, por meio da apresentação de conceitos básicos, levando o aluno a compreender como se determina a energia elétrica consumida pelos aparelhos utilizados em casa; o aborda os conceitos que envolvem as máquinas elétricas, relacionando-os com a Eletricidade e o Magnetismo; o apresenta um histórico da evolução dos modelos cosmológicos desde a Antiguidade até a atualidade, dando ênfase às leis do movimento propostas por Kepler e à lei da gravitação universal de Newton; o aborda conceitos fundamentais para a compreensão da dinâmica do clima na Terra, como calor, temperatura e meios de transmissão de calor; o apresenta as fases do ciclo de vida dos seres humanos e as transformações físicas que ocorrem na adolescência; o identifica e descreve os órgãos do sistema reprodutor masculino e do feminino, assim como suas funções específicas; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

HISTÓRIA

• Material didático de História para o 8.º ano do Ensino Fundamental que: o tem como objeto de conhecimento a África, a Ásia e a Europa, com destaque para o nacionalismo, o imperialismo e as resistências os seus esses discursos e práticas; o contempla reestruturações políticas, econômicas, sociais e culturais do Brasil no século XIX, além das questões do escravismo africano e do extermínio dos povos indígenas; o identifica, caracteriza e analisa os processos de independência nas Américas; o Contempla propostas de trabalho que retratam o fim da Idade Moderna, marcado pela Revolução Francesa e o começo da Idade Contemporânea; o que apresenta a Conjuração Mineira como um movimento inspirado na independência dos Estados Unidos; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 8.º ano do Ensino Fundamental que: o comtempla atividades que tratam da regionalização dos espaços do globo terrestre no que se refere às questões políticas e econômicas; o disponibiliza situações didáticas que abordam as regiões polares – Ártico e Antártica; o apresenta aspectos gerais das grandes formações vegetais do continente americano por meio de textos, imagens e mapa de distribuição geográfica; o trata da questão das hegemonias global e regional estadunidenses e à atual ascensão chinesa, que igualmente se dá tanto em âmbito global quanto regional no continente americano; o destaca os aspectos socioambientais e socioeconômicos do continente africano; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 8.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla proposta de trabalho que envolve filmes de cinema, destacando o trabalho com a sinopse; o possibilita ao aluno compreender e utilizar vocabulário relacionado aos alimentos; o tem como objeto de conhecimento o trabalho com textos humorísticos; o apresenta situações didáticas em que o aluno pode compreender e utilizar o vocabulário relacionado às compras; o aborda o tema consumo por meio de atividades que exploram as capacidades crítica e argumentativa dos alunos; o apresenta e discute o gênero textual programação de cinema e os detalhes que compõem esse tipo de texto, além de sua função e importância.

ARTE • Material didático de Arte para o 8.º ano do Ensino Fundamental que: o destaca aspectos do Naturalismo no teatro; o aborda a pintura corporal indígena como uma manifestação artística e distinguível das tribos que a praticam; o destaca os conceitos e as técnicas associados ao movimento artístico denominado Pop Art; o aborda aspectos do Modernismo, como a dança e o teatro; o tem como conteúdos privilegiados os grandes festivais de música popular brasileira (MPB) e o Tropicalismo; o trata a fotografia como linguagem da arte, apresentando sua história e importância na representação de outras manifestações artísticas.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO DO 9.º ANO DO EF

Para o aluno

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral.

• 01 (uma) tabela de classificação periódica dos elementos químicos.

Para o professor

• 04 (quatro) volumes para cada componente curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre, com encadernação anual. Material alinhado à BNCC, em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo

impresso em papel de qualidade e em quatro cores; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral.
• 01 (um) livro didático de Educação Física com orientações metodológicas específicas para esse ano escolar. Material alinhado à BNCC, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
• 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nos capítulos dos livros.
• 01 (uma) tabela de classificação periódica dos elementos químicos.
• Mapa curricular integrado, ao final de cada volume dos livros didáticos do professor, o qual apresenta os objetos do conhecimento e as habilidades previstas na BNCC relacionando-as às páginas do Livro Didático Integrado.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 9.º ANO DO EF

LÍNGUA PORTUGUESA
• Material didático de Língua Portuguesa para 9.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla atividades que utilizam poemas para o estudo e a análise da língua, possibilitando ao aluno compreender as especificidades da linguagem poética: verso, rima, estrofes e ritmo; o apresenta as características dos gêneros sinopse e resenha, permitindo que o aluno analise a função sociocomunicativa e os elementos que constituem esses gêneros; o tem como objeto de conhecimento o gênero artigo de divulgação científica, com propostas de produção de textos e análise linguística; o trabalha com gêneros como mesa redonda e carta do leitor, os quais oportunizam a exposição de pontos de vista e troca de ideias, visando ao envolvimento social na discussão de questões importantes a serem debatidas; o propõe ao aluno, por meio do estudo do gênero reportagem, a produção de um podcast; o oferece, no livro do professor, sondagens diagnósticas, as quais seguem os padrões estabelecidos pelo Saeb.
MATEMÁTICA
• Material didático de Matemática para o 9.º ano do Ensino Fundamental que: o contempla propostas didáticas que abordam as equações polinomiais do 2.º grau; o explora as propriedades e as operações que envolvem radicais, bem como a racionalização de denominadores; o aborda situações do cotidiano para o trabalho com a estatística e a matemática financeira; o realiza uma analogia com formas e usos cotidianos, para que os alunos compreendam o que são retas paralelas, transversais e perpendiculares; o apresenta ao aluno um sistema de coordenadas cartesianas com o auxílio de mapas; o oferece, no livro do professor, sondagens diagnósticas, as quais seguem os padrões estabelecidos pelo Saeb; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.
CIÊNCIAS
• Material didático de Ciências para o 9.º ano do Ensino Fundamental que: o promove o desenvolvimento de competências socioemocionais, consciência social e tomada de decisão responsável, estimulando os alunos na adoção de atitudes que contribuam para a conservação da natureza; o possibilita ao aluno compreender a organização dos elementos químicos da tabela periódica; o tem como objeto de conhecimento a evolução dos modelos atômicos, possibilitando a compreensão de que os modelos são resultado do trabalho de muitos cientistas com o objetivo comum de compreender as características e as propriedades dos átomos e da

matéria; o apresenta os fundamentos que estruturam o conceito de ondulatória; o aborda conteúdos relacionados à Diversidade da matéria, Biotecnologia e Bioética; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada. HISTÓRIA

• Material didático de História para o 9.º ano do Ensino Fundamental que: o retrata o governo militar no Brasil, entre os anos 1964 e 1984, e os seus impactos para a sociedade brasileira; o propicia o entendimento do contexto histórico da Segunda Guerra Mundial e seus impactos para a sociedade mundial; o destaca aspectos relacionados ao Neoliberalismo, à globalização e à crise socialista; o identifica, analisa e compara acontecimentos da história, desde a Guerra Fria até aos dias atuais; o descreve, analisa e discute o totalitarismo e os conflitos mundiais, bem como as motivações para a criação da Organização das Nações Unidas (ONU) e dos direitos humanos; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 9.º ano do Ensino Fundamental que: o apresenta a abordagem dos fenômenos geográficos por meio de conceitos como espaço, paisagem, lugar, região, território, natureza, sociedade, cultura, escala e tempo; o contempla propostas de trabalho e pesquisa com base em técnicas e métodos utilizados por geógrafos em sua profissão, como a aplicação de questionários e o levantamento de dados; o aborda as características demográficas do continente europeu com base na análise de mapas, gráficos e tabelas; o tem como tema central de um dos capítulos, os principais acontecimentos políticos e econômicos ocorridos na Nova República, bem como as características sociais do Brasil nesse período; o apresenta aos alunos características referentes aos cenários social e econômico dos países latino-americanos; o disponibiliza código para acesso, por meio de aplicativo, a experiências com Realidade Aumentada.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 9.º ano do Ensino Fundamental que: o propõe o trabalho com os verbos modais em contextos que envolvem o vocabulário referente à personalidade; o apresenta situações didáticas que envolvem o gênero artigo de jornal, possibilitando a ampliação vocabular relacionada às questões políticas; o contempla situações didáticas que envolvem o vocabulário relacionado aos esportes, com enfoque multicultural e inclusivo; o apresenta o papel de digital influencers no meio publicitário, analisando os recursos persuasivos usados por eles para convencer seus seguidores; o convida o aluno a analisar notícias, suas fontes e o modo como elas chegam às pessoas.

ARTE

• Material didático de Arte para o 9.º ano do Ensino Fundamental que: o destaca o Modernismo no Brasil, evidenciando a Semana de Arte Moderna de 1922; o apresenta o teatro e a dança interligados e a disseminação dessa conexão pelo mundo; o promove discussões a respeito de aspectos artísticos do Futurismo; o aborda a performance art, abrangendo principalmente as linguagens das artes visuais e do teatro; o trabalha a música contemporânea erudita, abordando a música acústica (minimalista e aleatória) e a não acústica (concreta e eletrônica), apresentando obras características de cada movimento.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM

• Ambiente digital de aprendizagem articulado ao material didático de referência, de modo a ampliar as possibilidades pedagógicas.
• Ambiente digital de aprendizagem com possibilidade de acesso on-line por diferentes dispositivos, como desktops, notebooks, tablets e smartphones, por meio de usuário e senha individuais.
• Ambiente digital de aprendizagem com ferramenta de notificações das atualizações de conteúdo, por meio da qual é possível receber notificações das atualizações que forem feitas na página.
• Ambiente digital de aprendizagem que contempla calendário on-line para todos os perfis de usuários, o qual permite agendar e acompanhar compromissos e eventos organizados pelos professores e pelos gestores, bem como enviar atividades aos alunos.
• Ambiente digital de aprendizagem que disponibiliza a versão digitalizada dos livros didáticos da coordenação, do professor e do aluno.
• Ambiente digital de aprendizagem com videoaulas disponíveis para alunos e professores, as quais abordam temáticas relacionadas aos capítulos do material didático.
• Ambiente digital de aprendizagem que contempla objetos educacionais digitais, com a finalidade de apoiar o professor oferecendo referências digitais que contemplam as temáticas abordadas em sala de aula.
• Ambiente digital de aprendizagem que oferece a professores e gestores links de acesso aos principais documentos que balizam e norteiam a educação brasileira.
• Ambiente digital de aprendizagem que disponibiliza sala de aula virtual que possibilita ao professor realizar encontros síncronos ou assíncronos, gerenciar áudios e câmeras, agendar e determinar o tempo de suas aulas, interagir com os alunos por meio de um quadro branco e de enquetes e transmitir vídeos e áudios.
• Ambiente digital de aprendizagem com ferramenta que possibilita a alunos e professores compartilhar documentos em diferentes formatos, links da internet, imagens, vídeos, além das atividades produzidas individualmente ou em grupo, compondo um portfólio do aluno e da turma.
• Ambiente digital de aprendizagem que possibilita a professores e gestores o acesso à relação dos alunos da turma, bem como às informações sobre o último acesso e link direto para o progresso individual do estudante.
• Ambiente digital de aprendizagem que disponibiliza sugestões de sequências didáticas para auxiliar o professor em seu planejamento.
EDUCAÇÃO INFANTIL
• Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil que disponibiliza conteúdos com caráter essencialmente lúdico, com intencionalidade pedagógica e considerando a faixa etária e o estágio de desenvolvimento da criança.
• Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil que disponibiliza histórias narradas e animadas.
• Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil com objetos educacionais digitais em formato de vídeos, músicas e jogos que estimulam o aprendizado das crianças e promovem a interação entre elas.
ENSINO FUNDAMENTAL
• Ambiente digital de aprendizagem destinado ao Ensino Fundamental que disponibiliza dados objetivos acerca do ponto de partida dos alunos nos estudos, por meio de sondagem específica e que afere o domínio dos conhecimentos prévios, especialmente os conceituais.

• Ambiente digital de aprendizagem destinado ao Ensino Fundamental com espaço específico para as notas do aluno, no qual o professor gerencia o percurso das atividades e o caderno de notas e o aluno pode acessar os seus conceitos, comentários e notas atribuídas individualmente.
• Ambiente digital de aprendizagem destinado ao Ensino Fundamental que disponibiliza trilhas de aprendizagem organizadas em quatro etapas: sondagem, reforço, verificação e saiba mais.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO

• Assessoramento pedagógico realizado por profissionais especializados em áreas específicas, com experiência e atuação nas redes públicas de ensino.
• Assessoramento pedagógico que disponibiliza à equipe pedagógica do município cursos com temáticas relacionadas à atualidade e voltados à operacionalização do material didático.
• Assessoramento pedagógico que realiza – presencial e/ou a distância – cursos estruturados com a intenção de orientar o educador quanto ao trabalho voltado para a prática pedagógica por meio da utilização dos materiais didáticos.
• Assessoramento pedagógico que promove cursos com temáticas voltadas aos campos de experiências e aos componentes curriculares propostos na BNCC, contemplando conteúdos, estrutura curricular, proposta metodológica e articulação com o ambiente digital de aprendizagem.
• Assessoramento pedagógico que promove formações pedagógicas presenciais e a distância (síncronas e/ou assíncronas), com diversidade de temas relacionados à educação e ao ensino, podendo acontecer por meio de cursos, encontros, palestras, seminários, jornadas e/ou plataformas digitais.
• Assessoramento pedagógico que contempla um programa de implantação e visitas realizadas por consultores pedagógicos.
• Assessoramento pedagógico com atendimento permanente e gratuito por meio de contato telefônico (0800), e-mail e WhatsApp.
• Assessoramento pedagógico que contempla atendimentos na área de tecnologia educacional, com formação específica e direcionada ao melhor uso do ambiente digital de aprendizagem.
• Assessoramento pedagógico que contribui para reflexões e mecanismos que fortalecem as ações colaborativas entre a escola e a família, tendo como base o trabalho já realizado por unidades escolares parceiras.
• Assessoramento pedagógico que realiza atendimentos e fornece devolutivas ao município a respeito dos instrumentos de avaliações que integram o Sistema de Ensino.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACADÊMICO

• Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que possibilita ao município escolher a aplicação dos testes na modalidade impressa ou on-line, atendendo as suas especificidades.
• Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que se destina aos alunos do 3.º e do 7.º ano do Ensino Fundamental, nos anos em que ocorre a aplicação oficial do Saeb (anos ímpares), e para os alunos do 4.º e do 8.º ano do Ensino Fundamental, nos demais anos (pares).

• Sistema de avaliação do desempenho acadêmico composto por itens elaborados em conformidade com procedimentos metodológicos específicos da área de avaliação externa de aprendizagem em larga escala.
• Sistema de avaliação do desempenho acadêmico composto por testes que identificam a evolução da aprendizagem do aluno, no que se refere ao desenvolvimento de novas competências e habilidades específicas dos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.
• Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que verifica o nível de proficiência de cada aluno nas seguintes competências: leitora, com enfoque na leitura; matemática, com ênfase na resolução de problemas; e científica, com foco nos fenômenos naturais e na tecnologia.
• Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que considera, em sua escala, os mesmos níveis de avaliação da aprendizagem adotados pelo Saeb: Abaixo do Básico, Básico, Proficiente e Avançado.
• Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que contempla questionários, os quais coletam informações da caracterização sociodemográfica, repertório cultural, repertório social, motivação, hábitos de estudos e trajetória escolar de cada aluno.
• Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que transforma as respostas dos itens em um escore denominado proficiência, utilizado pela Teoria da Resposta ao Item (TRI), tal como as avaliações institucionalizadas pelo MEC.
• Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que apresenta os resultados por meio da Teoria Clássica dos Testes (TCT) e permite uma avaliação quantitativa, possibilitando a análise qualitativa de tais resultados por meio da Teoria de Resposta ao Item (TRI).
• Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que disponibiliza itens elaborados considerando três aspectos: eixo, processo cognitivo e situação de uso.
• Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que se ancora em uma matriz de referência, considerando estruturas básicas de conhecimento e relacionando-as aos conteúdos trabalhados e aos processos cognitivos pelos quais o aluno deve perpassar.
• Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que apresenta uma proposta curricular elaborada com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, bem como nos documentos que balizam as avaliações nacionais, como o Saeb, e as internacionais, como o PISA.
• Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que disponibiliza os resultados por meio de relatórios, geral e específico (por ano escolar, por turma e por escola), possibilitando a análise dos resultados dos alunos de forma individualizada e o redirecionamento do trabalho pedagógico.
• Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que possibilita as análises individual e comparativa da aprendizagem do aluno, auxiliando o professor na elaboração de planos de ação diferenciados.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO EDUCACIONAL

• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que sistematiza informações acerca do ensino oferecido pela rede e que traça o perfil da qualidade desse ensino, identificando as potencialidades e as possíveis fragilidades da gestão escolar em uma série histórica.
• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que permite o acesso on-line aos indicadores, por meio de usuário e senha individuais.

• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que possibilita o levantamento de informações referentes ao município, por meio de dados disponíveis em sites oficiais, para composição do perfil da gestão municipal, os quais são atualizados ao menos duas vezes ao ano.
• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que apresenta um grupo de indicadores que fornece subsídios para que o gestor tenha uma visão mais ampla do município com base na análise de questões referentes às características populacionais, sociais e econômicas.
• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que disponibiliza um grupo de indicadores que retrata questões relacionadas à gestão por meio de uma visão voltada para os recursos financeiros do município.
• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que contempla um grupo de indicadores voltados aos aspectos educacionais da rede de ensino, abordando informações como matrícula, fluxo, distorção idade-série, proficiência, Ideb, entre outros.
• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que fornece, na análise de cada indicador, gráficos em diferentes formatos com a sistematização dos dados, além de uma descrição com as informações necessárias para que o gestor analise os dados apresentados no gráfico.
• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que apresenta em cada indicador um texto que faz um alerta em relação aos aspectos que merecem a atenção do gestor público.
• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que possibilita a impressão dos relatórios com os gráficos e as análises de cada indicador.

MATERIAIS E RECURSOS COMPLEMENTARES

Para aluno e professor
• Agenda escolar consumível para o Ensino Fundamental que contempla adesivos, calendário, datas comemorativas, espaço para anotação de notas e datas de provas. Material em formato vertical, espiralado e com espaços adequados para o preenchimento.
• Agenda escolar consumível para a Educação Infantil (3, 4 e 5 anos) com projeto gráfico condizente a essa faixa etária, em formato vertical, espiralada e com espaços adequados para comunicação entre a família e a escola.
• Capa personalizada para os livros didáticos, a partir de 3 anos. Material para alunos portadores de necessidades educativas especiais
• Livro didático em formato ampliado (tamanho A3) para os alunos portadores de deficiência visual parcial, a partir de 4 anos. Material espiralado, formato vertical, miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores e capa confeccionada em papel resistente.
• Livro didático em Braile para os alunos portadores de deficiência visual total, a partir do 1.º ano. Material espiralado, formato vertical e miolo impresso em papel de qualidade.

Item	Quantidade anual	Quantidade prevista de alunos	Quantidade prevista de livros
Livros para criança - 3 anos	02 livros	70	140
Livros para criança - 4 anos	02 livros	90	180
Livros para criança - 5 anos	02 livros	90	180

Livros para o 1.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	65	260
Livros para o 2.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340
Livros para o 3.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	95	380
Livros para o 4.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340
Livros para o 5.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340
Livros para o 6.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	80	320
Livros para o 7.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	80	320
Livros para o 8.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340
Livros para o 9.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	80	320

A proposta deverá especificar os valores unitários por livro acima e será pago apenas as quantidades solicitadas.

Os serviços deverão se desenvolver observando ainda as seguintes características, requisitos e especificações técnicas:

1 - Deverá ser providenciado orientações para o acesso ao Ambiente Digital de Aprendizagem, a fim de que professores e alunos acessem os conteúdos e temas educacionais, contendo páginas específicas para alunos e professores, com conteúdos organizados para cada perfil.

2 - Deverá ser providenciado descritivo do Sistema de Avaliação especificando procedimentos a serem utilizados para acompanhar o avanço educacional da Rede Municipal.

3 - A proposta curricular deve estar apta a estruturar e orientar a prática pedagógica dos docentes que compõem a Rede Municipal de Ensino de Piratuba-SC, tendo como foco de trabalho o direcionamento horizontal, no qual a sequência de aprendizagens dos conteúdos ocorrerá ao longo da escolaridade.

4 - Os componentes do sistema devem representar uma intervenção educacional que direcione e oriente a prática pedagógica.

5 - Os livros didáticos, tanto para os alunos, quanto para os professores devem possuir ícones que os remetam à utilização de um Ambiente Digital de Aprendizagem, sendo que os conteúdos educacionais nos materiais impressos devem ser compatíveis aos conteúdos expostos no material digitalizado.

6 - A proposta pedagógica dos livros didáticos deverá estar em conformidade com as diretrizes educacionais expressas nos documentos legais como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB,BNCC – 9.394/96, assim como os Referenciais Curriculares Nacionais (RCNs) para a Educação Infantil e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o Ensino Fundamental.

7 - Para a Educação Infantil deverá, em cada sequência didática, oferecer situações para o educador trabalhar com a criança enquanto sujeito ativo do conhecimento, prolongando as suas construções cognitivas e sócio-afetivas, bem como preparando-a para conquista de raciocínios e ações necessárias para ultrapassar o nível de elaboração mental em que se encontra.

8 - O livro de Artes Visuais para Educação Infantil deverá contemplar em seus conteúdos: a investigação em arte; a música; o movimento e o teatro; leitura de imagens; projetos de criação; o ponto; a qualidade do som; partitura e notação musical, entre outros.

9 - Para o Ensino Fundamental, o material deverá metodologicamente, explorar as explicações dialogadas, as ilustrações visuais, as experiências, a linguagem própria de cada área de conhecimento e a diversidade de produções sociais para que os educandos aprendam a observar e explorar o contexto com atitude de curiosidade, percebendo-se integrantes do meio em que vivem.

10 - A proposta pedagógica deverá levar em consideração o aspecto atitudinal, que implica na formação de indivíduos éticos, podendo ser estimulado pelo professor nas aulas ao orientar o trabalho pedagógico no desenvolvimento de atitudes no aluno, como, por exemplo, a confiança na própria capacidade e na dos outros para construir conhecimentos, o empenho em participar ativamente das atividades em sala de aula e o respeito à forma de pensar dos colegas.

11 - Os benefícios que serão ofertados pelo Sistema de Ensino à Rede Municipal de Ensino, devem demonstrar o real compromisso que o Sistema possui com o saber, a ética, o trabalho e o progresso, na elaboração de sua proposta pedagógica e na organização curricular.

12 - O livro de Orientações Metodológicas para o professor de Educação Física, de uma maneira geral (Educação Infantil e Ensino Fundamental) deverá contemplar em seus conteúdos: a educação física como parte da educação infantil e do Ensino Fundamental; a motricidade infantil; as capacidades físico-motoras, percepto-cognitivas e socioafetivas, dentre outros e ainda, oferecer sugestões para elaboração do plano de aula anual, bimestral e semanal.

13 - Os elementos integrantes do Sistema, sob a ação dos professores, devem constituir-se em importantes instrumentos de mediação de aprendizagens e estimuladores do potencial criativo, permitindo que em sala de aula seja criada uma atmosfera mais propícia à receptividade de novas ideias, à valorização do conhecimento e da produção dos alunos.

14 - As orientações metodológicas de Educação Física para o professor do Ensino Fundamental devem conter atividades diversificadas, com variados recursos materiais. Deste modo, além de incentivar a participação dos alunos, é possível aprimorar e desenvolver todas as capacidades deles, a fim de que tenham uma base sólida e preparem-se para situações que exijam práticas mais elaboradas.

15 - A proposta pedagógica do livro didático do Sistema da licitante deverá revelar a habilidade em manejar formas, técnicas, instrumentos e procedimentos diante dos desafios do conhecimento e do saber escolar, demonstrando o compromisso profissional dos educadores envolvidos, expressando o firme propósito de assumir a tarefa educativa de uma escola em sua função social básica: ensinar bem a todos, assumindo o processo de “conhecer” como algo dinâmico situado social e historicamente.

16 - As orientações metodológicas contidas no livro do professor deverá favorecer a reflexão teórico-prática sobre as diversas formas de ensinar e aprender, tais como:

contextualização, problematização, pesquisa e articulação entre conteúdos além de elementos a respeito do sistema avaliativo.

17 - Os Livros Didáticos Integrados, ao organizarem os conteúdos a partir de uma sequência progressiva, garantem a integração global dos componentes curriculares por meio dos conhecimentos prévios e paralelos dos estudantes.

18 - Os materiais didáticos deverão contemplar, em sua proposta curricular e em suas situações de ensino, um valor educativo capaz de possibilitar o desenvolvimento global do aluno, contendo as mais variadas oportunidades de interação, de modo que as estruturas cognitivas ao se desenvolverem ofereçam ao aluno a condição de ele expressar-se com conhecimento de causa sobre os aspectos da cultura e do mundo.

19 - O recurso tecnológico deverá proporcionar a alfabetização digital por meio de atividades educativas lúdicas e interativas que incentivem e estimulem professores e alunos à pesquisa.

20 - No ambiente virtual de aprendizagem, o aluno deverá ter a oportunidade de participar de atividades que permitam a experimentação, a manipulação de variáveis e a simulação de situações reais.

21 – A tecnologia disponibilizada via acesso a internet deverá favorecer a inclusão digital, o enriquecimento do trabalho pedagógico do professor e do aluno e, ao mesmo tempo, o atendimento às novas demandas do atual cenário educacional, inaugurando uma nova era na construção do conhecimento.

22 – A ferramenta digital deverá explorar o potencial da internet, promovendo a integração das tecnologias da comunicação e da informação ao dia–a-dia da comunidade escolar, assim como, subsidiar atividades educacionais, presentes no Livro Didático Integrado, possibilitando a vivência de atividades diversificadas, propostas no Livro Didático, favorecendo a reflexão das mesmas a partir da consideração dos conhecimentos prévios dos alunos, a fim de significar o conteúdo para suas vidas, gerando uma possibilidade de formar cidadãos mais participativos, transformadores, éticos e humanizados.

23 – O Sistema de Ensino deverá oferecer recursos pedagógicos específicos para trabalhar com pessoas com Necessidades Educativas Especiais.

24 – Se necessário, deverá ser disponibilizado material com formato em Braille para atender aos alunos do 1º ao 9º Ano com Necessidades Educativas Especiais – Deficiência Visual Total e Material em formato A3 para atender aos alunos com Deficiência Visual Parcial.

PREGÃO PRESENCIAL Nº. 04/2022

ANEXO "E"

MINUTA DE CONTRATO

CONTRATO Nº ____/2022

TERMO DE CONTRATO QUE ENTRE SI FAZEM O **MUNICÍPIO DE PIRATUBA** E A EMPRESA _____, OBJETIVANDO O FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO.

Pelo presente instrumento, de um lado, o **MUNICÍPIO DE PIRATUBA**, pessoa jurídica de direito público interno, inscrito no CNPJ-MF sob o n° 82.815.481/0001-58, com sede à Rua Governador Jorge Lacerda, nº 133, centro, nesta cidade, Estado de Santa Catarina, neste ato representado pela Secretária Municipal de Educação e Esportes, Sra. **Magrid Auler**, portador da Cédula de Identidade nº _____ SSP/SC e inscrito no CPF-MF sob o nº _____, doravante denominado simplesmente **CONTRATANTE**, e, de outro, a empresa _____, pessoa jurídica de direito privado, com sede na Rua _____, _____, _____, Cidade _____, ____, inscrita no CNPJ sob o n.º _____, Inscrição Estadual nº _____, neste ato representado por seu _____, Sr. _____, portador da Carteira de Identidade nº _____ e inscrito no CPF n.º _____, conforme incluso instrumento particular de procuração, doravante denominada simplesmente **CONTRATADA**, e perante as testemunhas abaixo firmadas, pactuam o presente termo, cuja celebração foi autorizada de acordo com o Processo de Licitatório nº 05/2022, Pregão Presencial nº. 04/2022, e que se regerá pela Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e alterações posteriores, atendidas as cláusulas a seguir enunciadas:

I - DO OBJETO

CLÁUSULA 1ª - Este Contrato tem como origem o Processo Administrativo nº 138/2017 e tem como objeto o fornecimento, em favor da CONTRATANTE, dos materiais didáticos que compõem o Sistema de Ensino destinado ao uso no processo educacional dos alunos da rede municipal de Educação Infantil, Ensino Fundamental, por meio do fornecimento de Material Didático, um Ambiente Digital de Aprendizagem com conteúdos educacionais para alunos e professores, Material para alunos com Deficiência Visual (parcial e total), um Sistema de Monitoramento Educacional que possa avaliar os avanços educacionais do Município de PIRATUBA-SC e um serviço de assessoramento técnico-pedagógico aos professores e demais profissionais da Secretaria de Educação dessa municipalidade.

§ 1º. Integram este instrumento todos os atos descritos no Processo Licitatório.

§ 2º. Considerando a natureza do objeto deste Contrato e a necessidade de sua constante atualização, a CONTRATADA poderá alterar, aprimorando a forma e o conteúdo, os produtos disponibilizados, desde que não haja modificação das suas especificações.

§ 3º Quando ocorrer a alteração descrita no parágrafo acima, a CONTRATADA comunicará e enviará à CONTRATANTE amostras do material para análise e aceitação.

II - DO REGIME DE EXECUÇÃO

CLÁUSULA 2ª - O regime de execução do presente Contrato será mediante o fornecimento de livros didáticos integrados; acompanhamento e assessoramento pedagógico às escolas indicadas pela CONTRATANTE; disponibilização de acessos, pela Internet, Ambiente Virtual; sistema de gestão das informações educacionais e avaliação do processo de aprendizagem.

§ 1º A CONTRATADA assessorará as escolas quanto à utilização adequada dos Livros Didáticos Integrados, do Ambiente Virtual, do Sistema de Gestão das Informações Educacionais e da Avaliação Externa do Processo de Aprendizagem no diagnóstico da situação educacional, no que diz respeito à proposta e metodologia para as séries/anos contempladas (os) neste instrumento.

§ 2º A quantidade estimada de livros didáticos a serem entregues para os alunos no ano de 2022, por série/ano, é a seguinte:

Item	Quantidade anual	Quantidade prevista de alunos	Quantidade prevista de livros
Livros para criança - 3 anos	02 livros	70	140
Livros para criança - 4 anos	02 livros	90	180
Livros para criança - 5 anos	02 livros	90	180
Livros para o 1.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	65	260
Livros para o 2.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340
Livros para o 3.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	95	380
Livros para o 4.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340
Livros para o 5.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340
Livros para o 6.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	80	320
Livros para o 7.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	80	320
Livros para o 8.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340
Livros para o 9.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	80	320

III - DO FORNECIMENTO

CLÁUSULA 3ª - A estimativa prevista na cláusula anterior, a CONTRATADA deverá entregar os Livros Didáticos em até 25 dias úteis após cada solicitação.

§ 1º Pedidos feitos fora de período de comercialização, somente serão atendidos se houver disponibilidade de estoque da CONTRATADA.

§ 2º No caso de haver transferências ou novas matrículas de alunos, esse número poderá ser aumentado ou diminuído, de acordo com o art. 65 da Lei 8.666/93.

§ 3º O pedido dos Livros Didáticos Integrados poderá ser feito por fac-símile ou e-mail, os quais devem ser anexados ao processo administrativo de contratação.

IV - DOS PRAZOS E CONDIÇÕES DE ENTREGA

CLÁUSULA 4ª – O fornecimento dos materiais deverá ocorrer em até 25 (vinte e cinco) dias úteis, contados a partir do recebimento de cada pedido, nos termos da cláusula terceira e, após a aprovação expressa, pela CONTRATANTE, da capa e contra capa dos Livros Didáticos.

§ 1º. As despesas de transporte e seguro de carga correrão por conta da CONTRATADA.

§ 2º. Os materiais deverão ser entregues em caixas separadas por unidade escolar, de acordo com os pedidos. Nas escolas urbanas, EMP Amélia Poletto Hepp e CEI Passinho Inicial, os materiais devem ser entregues nos endereços indicados:

- EMP Amélia Poletto Hepp – Rua Boa Vista, número 400, Centro, Piratuba, SC, CEP 89667-000;
- CEI Passinho Inicial – Rua São Joaquim, s/n, Bairro Balneário, Piratuba, SC, CEP 89667-000.

§ 3º. No caso de unidades escolares rurais, Escola Reunida Zonalta, EBM Marechal Câmara e ERP Rodolfo Holeveger, os materiais deverão ser entregues diretamente na Escolas.

V - DA ACEITAÇÃO E RECEBIMENTO DO OBJETO

CLÁUSULA 5ª - Ao receber os Livros Didáticos Integrados, a CONTRATANTE deverá conferi-los, emitindo o respectivo recibo no prazo máximo de cinco dias úteis.

§ 1º Caso a CONTRATANTE não emita o recibo no prazo definido na cláusula quinta, os Livros Didáticos serão considerados como recebidos.

§ 2º Se porventura houver irregularidades, a CONTRATANTE as acusará, por escrito, no mesmo prazo, e a CONTRATADA substituirá o material, no prazo de até 25 (vinte e cinco) dias úteis, sem ônus para a CONTRATANTE.

VI - DO PREÇO

CLÁUSULA 6ª - A CONTRATANTE pagará à CONTRATADA o valor unitário por livro Didáticos, conforme tabela abaixo:

Itens	Quantidade anual	Quantidade prevista de alunos	Quantidade previsto de Livros	Valor unitário (por livro)	Valor da Coleção Aluno/ano	Valor Total
Livros para criança - 3 anos	02 livros	70	140			
Livros para criança - 4 anos	02 livros	90	180			
Livros para criança - 5 anos	02 livros	90	180			
Livros para o 1.º ano do	04 livros	65	260			

Ensino Fundamental						
Livros para o 2.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340			
Livros para o 3.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	95	380			
Livros para o 4.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340			
Livros para o 5.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340			
Livros para o 6.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	80	320			
Livros para o 7.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	80	320			
Livros para o 8.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340			
Livros para o 9.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	80	320			
VALOR TOTAL GLOBAL						

§ 1º O valor total estimado do presente Contrato é de **R$** _____ **(**_____**)** para a execução no ano letivo de 2022.

§ 2º Os pagamentos deverão ser efetuados pela CONTRATANTE em até 30 (trinta) dias corridos, após a emissão da nota fiscal de faturamento relativa a cada bimestre.

VII - DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

CLÁUSULA 7ª - As despesas decorrentes desta contratação serão efetuadas à conta das seguintes Dotações Orçamentárias, estabelecidas para o exercício fiscal de 2022:

Cód. Red.	Und. Orç.	Código Dotação	Descrição
35	07.01	2.009.3.3.90.00.00.00.0.1.0001	Manutenção do Ensino Fundamental
48	07.01	2.010.3.3.90.00.00.00.0.1.0001	Manutenção do Ensino Infantil

VIII - DAS RESPONSABILIDADES DA CONTRATADA

CLÁUSULA 8ª - Além das obrigações assumidas no presente Contrato, caberá também à CONTRATADA:

(a) fornecer o objeto do presente Contrato de acordo com o orçamento/proposta apresentada no procedimento licitatório nº 05/2022, os quais, como todos os documentos apresentados, passam a fazer parte integrante do presente Contrato, independentemente de transcrição;

(b) manter, durante a vigência do Contrato, em compatibilidade com as obrigações por ela assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas, devendo comunicar à CONTRATANTE, imediatamente, qualquer alteração que possa comprometer a manutenção do presente instrumento;

(c) fornecer a qualquer tempo, mediante solicitação escrita da CONTRATANTE, informações adicionais que se fizerem necessárias acerca dos materiais didáticos, cursos e atendimentos pedagógicos;

(d) responsabilizar-se pela criação, elaboração, confecção, ilustração e impressão da capa e contracapa dos Livros Didáticos;

(e) desenvolver, mediante Avaliação Externa do Processo de Aprendizagem, um diagnóstico da situação educacional.

IX - DAS RESPONSABILIDADES DA CONTRATANTE

CLÁUSULA 9ª - Além das obrigações assumidas no presente Contrato, caberá também à CONTRATANTE:

(a) efetuar o pagamento correspondente ao objeto em conformidade com a cláusula sexta;

(b) atestar o recebimento provisório e definitivo do objeto, após a verificação de todos os itens objeto do ajuste, em conformidade com o art. 73, inc. II, da Lei nº 8.666/93;

(c) responsabilizar-se pela seleção e escolha das imagens, textos, fotos, ilustrações, desenhos e slogans e criações, para fins de criação, elaboração, confecção, ilustração e impressão das capas e contracapas, pela CONTRATADA, bem como pela regularização de seus créditos e direitos de autoria junto aos respectivos autores;

(d) responsabilizar-se pelo preenchimento, envio e veracidade das informações, em formulário que deverá ser disponibilizado pela CONTRATADA, contendo questões relativas aos aspectos organizacionais (gestão e planejamento), aspectos pedagógicos (ensino e aprendizagem) e aspectos financeiros (investimentos) do Município, para viabilizar a atualização do sistema de gestão das informações educacionais, sempre que solicitado;

(e) responsabilizar-se pela veracidade das informações prestadas e dos dados apresentados para o correto diagnóstico do processo de aprendizagem.

X - DA VIGÊNCIA E DA PRORROGAÇÃO

CLÁUSULA 10ª - A vigência do futuro Contrato será até 31 de dezembro de 2022, contada da data da assinatura, podendo ser prorrogado, nos termos do artigo 57, inc. II da Lei nº 8.666/93, e suas alterações posteriores.

XI - DO REAJUSTE

CLÁUSULA 11ª - Os valores constantes deste Contrato não sofrerão reajuste. Em caso de prorrogação do contrato a cada ano os reajustes será usado a base do INPC (Índice Nacional de Preços ao Consumidor) media acumulado dos últimos 12 meses.

XII - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

CLÁUSULA 12ª - Os cursos oferecidos à Rede Municipal de Ensino que utiliza o Sistema têm como finalidade a formação continuada dos profissionais da educação da rede municipal, contemplando as diversas áreas de conhecimento e a estrutura e funcionamento do Sistema.

Parágrafo Único - Síntese dos cursos e atendimentos ofertados:

Cursos de Metodologia	68 horas
Assessoria Pedagógica e Atendimentos para Equipes Docente e Técnica	12 horas
TOTAL ANUAL DE CURSOS E ATENDIMENTOS	80 HORAS

CLÁUSULA 13ª - Serão disponibilizados, pela CONTRATADA, *logins* e senhas individuais, aos usuários nas quantidades de Livros Didáticos Integrados adquiridos, para acesso ao Ambiente Virtual.

CLÁUSULA 14ª - Durante a vigência deste Contrato, a CONTRATADA poderá divulgar que a CONTRATANTE é usuária do Sistema.

XIII - DA RESCISÃO

CLÁUSULA 15ª - Este Contrato poderá ser rescindido nas hipóteses previstas nos artigos 78 e 79 da Lei nº 8.666/93.

Parágrafo Único - A CONTRATADA reconhece os direitos da CONTRATANTE, em caso de rescisão administrativa prevista no art. 77, da Lei nº 8.666/93.

XIV - DAS PENALIDADES

CLÁUSULA 16ª - Pela inexecução total ou parcial deste Contrato, a CONTRATANTE poderá, garantida a defesa prévia, aplicar à CONTRATADA as sanções previstas no art. 87 da Lei n° 8.666/93.

§ 1º Na impontualidade do pagamento por parte da CONTRATANTE, o valor será atualizado pela variação do INPC (na hipótese de extinção desse índice, por outro que venha a substituí-lo), e incidirá sobre o valor do débito a multa moratória de 2% (dois por cento), mais juros de mora de 1% (um por cento) ao mês até o efetivo pagamento.

§ 2º No caso de mora da CONTRATADA, essa arcará com multa moratória de 0,033% (zero vírgula zero trinta e três por cento) por dia de atraso, calculada sobre os valores dos produtos não entregues.

§ 3º Pelo descumprimento de qualquer cláusula contratual não abrangida nos parágrafos anteriores, fica estabelecida a multa no valor correspondente a 10% (dez por cento) sobre o valor total do Contrato, para a parte que infringir as cláusulas aqui prescritas, sem prejuízo das perdas e danos decorrentes do inadimplemento.

XV - DA ALTERAÇÃO

CLÁUSULA 17ª - A CONTRATADA obriga-se a aceitar os acréscimos ou supressões de exemplares de livros que se fizerem necessários, até o limite facultado pela regra do § 1º do art.

65 da Lei n.º 8.666/93, podendo a supressão exceder tal limite, nos termos do § 2º, inciso II, do mesmo artigo.

XVI - DO FORO

CLÁUSULA 18ª - As partes se obrigam, por si e seus sucessores, ao fiel cumprimento de todas as cláusulas e condições deste Contrato e seus anexos, e elegem o Foro da Comarca de Capinzal, SC, para a solução de questões decorrentes deste instrumento.

XVII - DA LEGISLAÇÃO APLICÁVEL

CLÁUSULA 19ª - O presente Termo de Contrato rege-se pela legislação brasileira, em especial a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, aplicando-se supletivamente os princípios da teoria geral dos contratos, as disposições de direito privado, a analogia, os costumes e os princípios gerais de Direito.

E, por assim terem justo e contratado, assinam o presente instrumento, em três vias, de igual teor e forma, para um só efeito, juntamente com duas testemunhas presenciais.

Piratuba, __ de _____ de 2022.

MAGRID AULER
Secretária Municipal de Educação e Esportes
CONTRATANTE

_____
_____
CONTRATADA

TESTEMUNHAS:

01.
Nome:
CPF:

02.
Nome:
CPF:

PREGÃO PRESENCIAL Nº. 04/2022

ANEXO "F"

DA PROPOSTA

LOTE 01

Itens	Quantidade anual	Quantidade prevista de alunos	Quantidade previsto de Livros	Valor unitário Máximo(por livro)	Valor Máximo da Coleção Aluno/ano	Valor Máximo Total
Livros para criança - 3 anos	02 livros	70	140	244,00	488,00	34.160,00
Livros para criança - 4 anos	02 livros	90	180	244,00	488,00	43.920,00
Livros para criança - 5 anos	02 livros	90	180	244,00	488,00	43.920,00
Livros para o 1.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	65	260	128,75	515,00	33.475,00
Livros para o 2.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340	128,75	515,00	43.775,00
Livros para o 3.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	95	380	128,75	515,00	48.925,00
Livros para o 4.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340	128,75	515,00	43.775,00
Livros para o 5.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	85	340	128,75	515,00	43.775,00
Livros para o 6.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	80	320	140,50	562,00	44.960,00
Livros para o 7.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	80	320	140,50	562,00	44.960,00
Livros para o 8.º ano do Ensino	04 livros	85	340	140,50	562,00	47.770,00

Fundamental						
Livros para o 9.º ano do Ensino Fundamental	04 livros	80	320	140,50	562,00	44.960,00
VALOR MÁXIMO TOTAL GLOBAL						**518.375,00**